



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

**RELATÓRIO DA ANÁLISE DE ADEQUAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA DO CURSO DE
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**



BELÉM
2023

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Dayana Viviany Silva de Souza Russo

Coordenadora Pró-tempore de Curso - Presidente - Campus Belém

Ana Paula de Andrade Sardinha

Subcoordenadora Pró-tempore de Curso - Campus Belém

Charles Alberto de Souza Alves

Membro Docente - Campus Belém

Tatiana do Socorro Correa Pacheco

Membro Docente - Campus Belém

Nicelma Josenila Costa de Brito

Membro Docente - Campus Belém

1. INTRODUÇÃO

O Núcleo Docente Estruturante - NDE de curso de graduação é um bom indicador da qualidade do curso, e constitui-se de grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação contínua atualização do projeto pedagógico do curso. (CONAES n° 04/2010).

A constituição do NDE é formada pelo coordenador do curso, com função de presidente da comissão, e no mínimo mais quatro docentes que ministram aula no curso de pedagogia e possuem presença efetiva no desenvolvimento do curso, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, entre outras (parecer CONAES n°04/2010).

A Resolução CONSEPE n° 677, de 14 de março de 2022 institui a regulamentação geral do NDE dos cursos de graduação da UFRA. De acordo com esta resolução, a constituição do NDE obedecerá a proporção de 60% de docentes com titulação de doutor, 40% de docentes com dedicação exclusiva sob regime de trabalho em tempo integral e 50% dos membros com formação específica na área do curso.

O NDE do curso de licenciatura em pedagogia está devidamente regulamentado por meio da portaria n° 278/2023 – PROEN, de 28 de setembro de 2023. É composto por 5 docentes, sendo a coordenadora do curso a presidente do NDE. Todos são de regime de dedicação exclusiva, possuem doutorado, 4 são da área especificado curso, ou seja, 80% são pedagogos.

O Projeto Pedagógico do Curso - PPC de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, *campus* Belém, foi construído no ano de 2019 e aprovado conforme a resolução CONSEPE n° 530 de 27 de dezembro de 2019.

A UFRA teve a aprovação do seu novo PPI (Resolução CONSEPE n° 724 de 21 de dezembro de 2022) e atualização do Regulamento de Ensino (Resolução CONSEPE n° 725 de 21 de dezembro de 2022), e este NDE iniciou o processo de adequação do PPC do curso, no entanto o presente relatório de adequação bibliográfica foi elaborado com base no PPC vigente.

Este relatório visa a padronização das ações conjuntas entre a Rede de Bibliotecas da UFRA (Redeteca) e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, a partir dos processos de autorização e reconhecimento do curso diante de atribuições regulamentares e regimentais estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC).

2. ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS NO AMBITO DA UFRA

2.1 Informações Gerais da Biblioteca

A Biblioteca Universitária Lourenço José Tavares Vieira da Silva está estruturada em dois espaços:

- a) prédio de estrutura mais antiga de um só pavimento (secretaria, superintendência, sala de

processamento técnico, salão de acervo geral e referência, banheiros, etc.);

b) prédio mais novo com dois pavimentos (salão de acervo de periódicos, de estudo individual e cabines coletivas; auditório; laboratório de informática; salas de reunião e estudo coletivo, Repositórios Institucionais; banheiros).

Na biblioteca há um total de 226 assentos para a comunidade acadêmica realizar suas atividades. No térreo no salão interno de acervo, possui 06 mesas com 24 cadeiras cada para estudos coletivos, no salão principal de acervo possui 12 mesas com 63 cadeiras, balcão de referência com 04 computadores para consultar o acervo; no setor de periódicos possui 14 cabines de estudos individuais e 04 cabines de estudos coletivos com 26 cadeiras e 4 mesas; além disso, no referido setor tem 31 mesas de estudos individuais. No andar superior no setor do repositório institucional possui 8 cabines de estudo para consulta individual dos trabalhos de conclusão de curso, dissertações e tese; uma sala de vídeo para estudo coletivo com uma tv e mesa com 17 cadeiras e outra sala com mesa grande com 15 cadeiras, 02 poltronas; um auditório com capacidade para 100 pessoas; um laboratório de informática com capacidade para 45 computadores para estudo coletivo, treinamentos, oficinas, etc. No Laboratório também tem 26 cadeiras e 4 mesas.

A unidade oferece recursos de acessibilidade, tais como: os softwares DosVox e NDVA nos computadores para acesso à internet, permitindo que as pessoas cegas utilizem um microcomputador comum para realizarem suas tarefas, no espaço tem disponível uma mesa adaptada para cadeirantes, um computador e dois teclados adaptados para acessibilidade, um equipamento de Scanner com voz para deficiente visual, Lupa Eletrônica para Pessoa com Baixa Visão disponíveis para acesso caso seja necessário. Convém informar que a biblioteca possui elevador para cadeirantes, idosos, pessoas acima do peso, com mobilidade reduzida, etc. Nos espaços, igualmente, tem banheiro adaptados para acessibilidade, além de ambientes desobstruídos que facilitam a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual e sinalização visual. Possui placas em Braille com os indicativos de localização, além de placas de sinalização aérea e também em Braille descritiva nas portas. Cabe destacar que a unidade trabalha em parceria com o Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia da UFRA (ACESSAR/UFRA) com o objetivo de encontrar a melhor forma de superar e solucionar as barreiras de acessibilidade.

Em 2018 iniciou-se também a implantação da tecnologia RFID nas bibliotecas da UFRA, o que facilitou o atendimento aos usuários. O referido sistema é uma moderna tecnologia o qual auxilia, com mais agilidade e eficiência, as atividades realizadas na biblioteca, especialmente, no que se refere a aplicações de segurança contra furtos no acervo e gerenciamento do acervo A Redeteca oferece os serviços educacionais aos usuários, tais como: treinamento de normalização e orientação bibliográfica (ABNT); Guia de trabalhos acadêmicos; treinamento de acesso a bases de dados (CAPES), uso dos serviços do Repositório Institucional (RIUFRA) e de Trabalhos Acadêmicos (BDTA); tutoriais de serviços da Redeteca; treinamentos para elaboração de projetos

de pesquisa e artigo científico para turmas.

O acervo bibliográfico físico disponível nas dependências das Bibliotecas Universitárias da UFRA/Campus Belém, hoje é composto por 13.644 títulos e com 39.678 exemplares de livros impressos, assim distribuídos entre os cursos de graduação e pós - graduação ofertados pela universidade.

Os títulos são tombados em sua totalidade no setor de patrimônio da instituição (UFRA Belém) e catalogados no sistema de Gerenciamento Bibliográfico da Biblioteca, por meio do SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - Módulo Biblioteca (<https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/biblioteca/>), onde é realizado todo o gerenciamento do acervo: 1 - Cadastro, 2 - Processos Técnicos, 3 - Informação e Referência, 5 - Circulação (Módulo de Circulação: Agendamentos de Empréstimos, Realiza Empréstimo, Renovar Empréstimo, Devolver Empréstimo); Gerenciamentos dos Usuários da Biblioteca: Visualizar os Vínculos dos Usuários no Sistema, Cadastrar / Alterar Senha, Bloquear/Desbloquear Usuários, Emitir Termo de Adesão, Listar os Empréstimos Ativos de um Usuário, Histórico de Empréstimos de um Usuário, Histórico de Empréstimos de um Material, Mensagens aos Usuários, Enviar Mensagens Individuais), dentre outros.

A instituição destaca a disponibilidade de acervo virtual por meio do Portal de Periódicos da Capes que fornece acesso, além dos periódicos, a vários títulos de livros e obras de referência, patentes, bases de dados de diversas áreas do conhecimento, conteúdos audiovisuais e estatísticas. O portal possui 49 mil periódicos com texto completo e 455 bases de dados de conteúdos diversos, como referências, patentes, estatísticas, material audiovisual, normas técnicas, teses, dissertações, livros e obras de referência. A

UFRA dispõe de todo o conteúdo oferecido pelo Portal de Periódicos da CAPES de forma irrestrita, por meio de assinatura da Comunidade Acadêmica Federada (CAFE). Serviço que permite, mesmo fora da Instituição utilizando outro IP, à comunidade acadêmica (docentes, discente e técnico) ter acesso através de login institucional (SIGAA e SIGRH).

2.2 Política de acesso aos acervos bibliográficos da UFRA

A UFRA apresenta a política de acervos físicos e digitais, como o de acesso dos usuários da biblioteca ao acervo físico e ao banco de dados do sistema de gerenciamento bibliográfico on-line.

A regra para empréstimos de livro obedece ao limite de itens emprestados, sendo 3 livros por 7 dias para discentes, podendo renovar para mais 7 dias, e, 5 livros por 15 dias para docentes, podendo renovar por mais 15 dias.

O acesso pode ser realizado de segunda-feira a sexta-feira, nos horários das 8h às 22h. O usuário, devidamente cadastrado, poderá acessar os seguintes serviços: Consulta local ao acervo,

Pesquisa no catálogo on-line, Empréstimo de obras do acervo da biblioteca, Renovação de empréstimos de obras do acervo da biblioteca, Devolução de obras do acervo da biblioteca, Orientação quanto à normalização de trabalhos acadêmicos, Elaboração de fichas catalográficas, Acesso à internet através do centro de aprendizagem virtual, Acesso ao portal de periódicos da CAPES, Treinamento para o uso do referido portal, Computação bibliográfica, Treinamento de usuários em geral, Reprografia, Empréstimo entre instituições

São oferecidos aos seus usuários orientações quanto à elaboração de trabalhos acadêmicos. O serviço ao usuário pode ser agendado pelo e- mail: biblioteca@ufra.edu.br.

Os usuários não cadastrados na biblioteca poderão consultar e fazer uso do acervo presencialmente na biblioteca. A partir de qualquer computador, com acesso à rede mundial de computadores, é possível que o usuário faça o acesso ao catálogo on- line da biblioteca no seguinte endereço eletrônico: <http://www.bc.ufra.edu.br/>

A partir dos terminais de computadores da biblioteca da UFRA ou por meio darede CAFE, os membros da comunidade acadêmica têm acesso gratuito e irrestrito a todo conteúdo do portal de periódicos da CAPES, com textos completos de artigos de periódicos e consulta a diversas bases de dados, com referências e resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento. Os usuários do campus Belém podem ter acesso aos acervos bibliográficos da UFRA através do seguinte endereço eletrônico: <https://portalbiblioteca.ufra.edu.br> . O acesso a biblioteca virtual da UFRA é ilimitado, não sendo necessário registro prévio.

2.3 Acervos tombados e informatizados da UFRA

O acervo de bibliografia básica e complementar, constantes no PPC de Licenciatura em Pedagogia, Campus Belém serão apresentados neste tópico do relatório de adequação de bibliografia. O acervo está tombado e informatizado, possui títulos físicos, e além de um listagem online de E-books de Pedagogia que pode ser acessado pelo link Biblioteca Virtual . O acervo foi revisado e referendado pelo NDE do curso de Pedagogia.

O NDE ao assinar e referendar este relatório de adequação de bibliografia, comprova a compatibilidade de cada bibliografia básica e complementar por componente curricular. Apresenta-se a quantidade de exemplares por título disponível no acervo. Visa-se a garantia de obras atualizadas.

Quanto aos acervos digitais, apresentam acesso virtual, oriundos de: assinaturas de acesso a plataformas de acervos digitais, repositórios bibliográficos da Ufra, repositórios bibliográficos de cursos, entre outros.

Os acervos bibliográficos básicos e complementares dos cursos de graduação podem ser físicos e digitais, atualizados dentro dos últimos 5 (cinco) anos, podendo ocorrer a utilização de obras de anos anteriores; desde que sejam relevantes, clássicas das áreas dos cursos.

O NDE e a Redeteca atuam conjuntamente nos parâmetros referentes às bibliografias básicas e complementares, cabe ao primeiro coletar as informações junto aos docentes quanto aos títulos e materiais que irão compor o acervo bibliográfico e à biblioteca compete a manutenção e ampliação do acervo (em função da usabilidade) e outros direcionamentos que visam atualizar o quantitativo de exemplares e/ou acesso de obras mais requisitadas, por meio do plano de contingenciamento garantindo o acesso aos seus serviços.

Em casos excepcionais em que haja esgotamento de exemplar, caberá ao NDE referendar a disponibilidade de exemplar único.

A Redeteca dispõe de Repositório Institucional (RIUFRA), onde está armazenada a produção científica institucional, tais como: artigos científicos; livros e capítulos de livros; trabalhos apresentados em eventos (congressos, seminários, encontros e outros); arquivos multimídia (softwares e vídeos); objetos pedagógicos dos cursos de licenciatura (materiais que podem ser utilizados para desenvolver ou estimular a aprendizagem) do corpo técnico, docente e discente da pós-graduação da universidade.

A Biblioteca Digital de Trabalhos Acadêmicos (BDTA) da Redeteca abriga os trabalhos de conclusão de curso (TCC) produzidos no âmbito das atividades de graduação e especialização da instituição.

Além do RIUFRA e BDTA, a Redeteca participa da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), da Rede Norte de Repositório Institucional (NORTE/RIAA); possui acesso: ao Portal Domínio Público, ao Livro Aberto e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Nos sites institucionais das bibliotecas são disponibilizados e-books de acesso aberto para toda a comunidade acadêmica.

Os sites das bibliotecas da rede também dispõem de link de acesso ao Mecanismo Online para Referências (MORE) para a elaboração instantânea de referências bibliográficas, documentais e de multimeios e o Módulo de Elaboração de Ficha Catalográfica (FICAT).

O Portal de Periódicos da CAPES disponibiliza títulos de periódicos de diferentes áreas do conhecimento em texto completo; bases de dados (referências, resumos, estatísticos, teses e dissertações, conteúdos audiovisuais, de arquivos abertos, de patentes, de normas técnicas); obras de referência (dicionários especializados, acervos especiais de bibliotecas, compêndios); bancos de dados e ferramentas de análise; redes de e-prints; além de anais, relatórios, livros, anuários, guias, manuais dentre outros, por meio de equipamentos/dispositivos conectados à internet pelos IPs da universidade, bem como por acesso remoto, via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), com login e senha institucionais (SIGAA).

Conforme o disposto foi realizada uma análise da bibliografia definida pelo NDE do curso de pedagogia e o relatório de adequação da bibliografia constituído pela biblioteca, além da conformidade estabelecida em reunião realizada em três de outubro de 2023 (Reunião Extraordinária

do NDE) conforme Anexo A.

2.4 Conclusões do NDE sobre a bibliografia do curso de graduação em Pedagogia

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de graduação em Licenciatura em Pedagogia UFRA - Campus Belém, no uso de suas atribuições regulamentares, considerando o processo de reconhecimento do curso, no qual são ofertadas 40 (cinquenta) vagas anuais, apresenta as definições e referendo a respeito de análise e estudo realizado sobre o acervo bibliográfico do curso.

O acervo bibliográfico será atualizado constantemente, em razão de novas edições e novos títulos, temas objeto de estudos, além de publicações destinadas a subsidiar projetos de pesquisa (iniciação científica) e extensão.

O acervo está informatizado e atende às necessidades do curso no tocante às características acadêmico pedagógicas. Foi elaborada uma lista de títulos da bibliografia básica e complementar para aquisição, com a finalidade de atender o acervo da biblioteca do Campus Belém, para melhorar o atendimento da bibliografia básica.

A Biblioteca disponibiliza recursos de pesquisa e, de modo a facilitar o acesso aos recursos informacionais através do SIGAA, possui terminais de pesquisa com acesso à internet. Os e-books da biblioteca virtual deverão estar disponíveis para acesso através da internet a todos os alunos e docentes, sendo que o plano de contingência de acesso é garantido pela plataforma.

A biblioteca disponibiliza acesso ao Portal de Periódicos Capes que conta com um acervo de mais de 45 mil títulos em texto completo, 130 bases referenciais, 12 bases de patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual, por meio de equipamentos/dispositivos conectados à internet de qualquer lugar, com login pelo sistema acadêmico da Instituição (SIGAA).

Considerando todo o exposto, o NDE do curso de graduação Licenciatura em Pedagogia, no uso de suas atribuições regulamentares, referenda o acervo para bibliografias básicas e complementares do curso, apresentadas para o atendimento aos discentes de forma satisfatória.

O acervo físico, da bibliografia básica e complementar, está tombado junto ao patrimônio da Instituição e, encontra-se informatizado pelo sistema de gerenciamento de bibliotecas pelo Sistema Acadêmico SIGAA, que permite a geração de relatórios gerenciais e de controle, bem como consultas, reservas e renovações informatizadas através da internet;

Os livros das bibliografias básicas e complementares de cada uma das unidades curriculares, foram analisados pelo NDE conforme exposto no presente relatório. Parte do referencial ainda esta em fase de solicitação de compra conforme processo de nº 23084.009392/2023-90 (SIPAC/UFRA).

Conforme pode ser visto no presente, as bibliografias básica e complementar destinadas às disciplinas, atendem parcialmente ao número de vagas pretendidas/oferecidas para o curso, porém

os títulos virtuais podem ser acessados pelos usuários através de equipamentos/dispositivos conectados, via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), à rede do UFRA - Campus Belém, servindo de forma satisfatória o contingenciamento de acesso; Estão disponíveis títulos de periódicos correntes e atualizados nos últimos três anos, com textos completos distribuídos entre as principais áreas de abrangência do curso disponíveis no Portal Periódico Capes.

Em conformidade com o definido pelo NDE foi elaborada, a análise de adequação da bibliografia solicitada pelos docentes em parceria com o NDE e disponível na UFRA - Campus Belém, para todos os períodos do curso de graduação em Licenciatura em Pedagogia, e os resultados tanto da análise da bibliografia encontram-se nos Anexos deste Relatório.

O NDE a partir destas características se responsabilizará pela solicitação das atualizações do acervo do curso.

Critério de Análise: fichas da bibliografia apontando:

APROVADO, para títulos considerados adequados para a disciplina, seu conteúdo, para os objetivos concernentes ao perfil do egresso proposto, atualizados e promovendo a melhoria do conhecimento e qualidade do egresso.

SUBSTITUIR por títulos disponíveis no acervo da Biblioteca Lourenço José Tavares Vieira da Silva - UFRA - Campus Belém. Neste caso, deve-se preencher o título que deverá substituí-lo.

APROVADO, MAS ATUALIZAR EDIÇÃO - Atentar para existência de edições, não é possível substituir alguns clássicos por edições mais nova pois não foram editadas.

APROVADO, TEXTO CLÁSSICO - Bibliografias básicas ou históricas, que não existem edições mais novas e não é possível substituir, pois não foram editadas.

ADQUIRIR títulos não disponíveis no acervo da Biblioteca Lourenço José Tavares Vieira da Silva - UFRA - Campus Belém ou adquirir mais exemplares de um título disponível.

INSERIR exemplar já existente na Biblioteca Lourenço José Tavares Vieira da Silva - UFRA - Campus Belém.

Após reuniões realizadas em formato de grupo de trabalho o NDE chegou a uma avaliação da bibliografia com base no Anexo B deste relatório. Atualmente, o acervo físico do curso possui 775 exemplares dos quais 170 são de bibliografias básicas e 605 de bibliografias complementares.

O Anexo C refere-se ao relatório de empréstimo por curso até o dia 18 de agosto de 2023, em destaque para o curso de pedagogia com um total de 53 empréstimos e renovações, sendo 43 empréstimos e 10 renovações para este período.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - UFRA
INSTITUTO CIBERESPACIAL
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Ata de Reunião do NDE do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Campus Belém.

No dia três de outubro de dois mil e vinte três, às dezessete horas reuniram-se de forma virtual para reunião extraordinária os professores: Ana Paula Sardinha, Dayanna Souza, Tatiana Pacheco, Charles Alves e Nicelma Brito. A pauta em questão foi a aprovação do relatório de adequação de bibliografia do curso de Pedagogia e aprovação do regulamento do NDE do curso de Pedagogia. A professora Dayana Souza Coordenadora do Curso saudou a todos e repassou a pauta da reunião. Ambos os documentos foram apresentados previamente aos professores. A primeira explanação foi quanto ao relatório de adequação de bibliografia, a partir do levantamento de exemplares contidos no PPC do curso disponíveis na biblioteca central da UFRA Campus Belém, e os que precisam ser adquiridos. O relatório foi aprovado por unanimidade. Após foi apresentado o regulamento do NDE. Também aprovado por unanimidade. No que ocorrer, tratou-se sobre a agenda da visita do MEC para o reconhecimento do curso, e a importância da organização de todos para esse momento. Não havendo mais nada a tratar, a professora Dayana Souza agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião às dezesseis horas. Eu, Dayana Viviany Souza, lavro a presente Ata, que será assinada por mim e pelos professores do NDE do curso de pedagogia da UFRA presentes na reunião.

Docentes:

Ana Paula de Andrade Sardinha

Dayana Viviany Silva de Souza

Tatiana do Socorro Corrêa Pacheco

Charles Alberto Alves

Nicelma Brito

ANEXO B- PLANILHA DE BIBLIOGRAFIAS NOVO PPC PEDAGOGIA

001 História da Educação Ocidental				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.	Adquirir		

2	MANACORDA. Mário Alighiero. História da Educação da Antigüidade aos nossos dias. São Paulo Cortez, 1995.	Aprovado	17	
3	ARANHA, M. L. de A. História da Educação. São Paulo: Editora Moderna, 1996.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARANHA, M. L. de A. História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil. Disponível On-line www.https://edoc.site/historia-da-educacao-e-da-pedagogiapdf-1-5-pdf-free-html 03 exemplares – Localização: 370.9 A 662	Aprovado	03	
2	HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. São Paulo: Paz e Terra, 1992.	Adquirir		
3	ROMANELLI, O. de O. História da educação no Brasil. São Paulo: Moraes, 2001.	Aprovado	16	
4	SANFELICE. José Luís. História da Educação: perspectivas para um intercâmbio internacional. São Paulo: EAA, 1999.	Adquirir		
5	SAVANI, Demerval. História e história da Educação. Campinas-SP: Autores Associados, 1998.	Adquirir		
6	SAVIANI. Demerval. Educação brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Autores Associados, 2000.	Adquirir		

002 Psicologia da Educação				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANTUNES, C. As inteligências Múltiplas e seus estímulos. Campinas, SP: Papyrus, 1998.	Adquirir		
2	BOCK, A. M; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. Psicologias : Uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva:1999.	Aprovado, MAS ATUALIZAR EDIÇÃO	10	
3	COLL, C; MARCHESI, A; PALÁCIOS, J. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. 13 exemplares (2.ed. 2004) – Localização: 155 D451	Aprovado	13	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARAGÃO, W. M. Psicologia: um estudo introdutório. Rio de Janeiro, 1976.	Adquirir		
2	CARRAHER, T. N. (Org). Aprender pensando: Contribuições da Psicologia cognitiva para a educação. – 14 ed –Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.	Adquirir		
3	FILHO, G.F. A Psicologia no Contexto Educacional. Campinas, SP: Átomo, 2002.	Aprovado	08	
4	FREITAS, M. T. de A. Vygotsky e Bakhtin. Psicologia e Educação: um intertexto. São Paulo: Ática, 2000.	Adquirir		
5	GARDNER, H. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: ARTMED, 2000.	Adquirir		
6	GOULART, I. B. Psicologia da educação: Fundamentos teóricos e Aplicações à Prática Pedagógica. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.	Adquirir		
7	PIAGET: Experiências Básicas para Utilização pelo Professor. Petrópolis: Vozes, 2000.	Adquirir		
8	FONTANA, R. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Editora Atual, 1997.	Aprovado, MAS ATUALIZAR EDIÇÃO	08	

9	KUPFER, M. C. Freud e a Educação: O mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 2001.	Adquirir		
10	PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Trad. Maria Alice M. D' Amorim e Paulo S. L. Silva. 13 ed. Rio de Janeiro: Forence, 1985.	Aprovado	03	
11	REGO, T. C. Vygotsky: Uma perspectiva histórico-cultural da Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.	Adquirir		
12	VYGOTSKY. L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984. (7. ed. 2007)	Aprovado	03	
13	VYGOTSKY. L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993	Aprovado	10	

003 Fundamentos Sociológicos da Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ADORNO, T. W.; HORKHEIMER, M. Dialética do esclarecimento. 2 ed. Trad. Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.	Adquirir		

2	ALTHUSSER, L. Aparelhos ideológicos de Estado. Tradução de Walter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Graal, 1985.	Adquirir		
3	BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C. A reprodução: elementos para uma teoria de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CARVALHO, A. B. de; SILVA, W. C. L. Sociologia e Educação: Leituras e Interpretações. São Paulo: AVERCAMP, 2006.	Aprovado	03	
2	COMTE, A. Sociologia - conceitos gerais e surgimento. In: Evaristo de Moraes Filho (Org.). Comte. Sociologia. São Paulo: Ed. Ática, 1978, p. 53-62.	Adquirir		
3	DURKHEIM, E. Educação e sociologia. 7. Ed. São Paulo: Melhoramentos, 1967. (5.ed. 2014)	Aprovado	10	
4	ELIAS, Nobert. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.	Adquirir		
5	FORQUIN, J-C. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.	Adquirir		
6	GOMES, C. A. A educação em perspectiva sociológica. 3ª Ed. revista e ampliada. Editora São Paulo: EPU. 1994.	Adquirir		
7	GRAMSCI, A. Concepção dialética da história. Tradução de Luiz Fernando Cardoso. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1991.	Adquirir		
8	MARX, K. A ideologia alemã. Tradução de C. Bruni e Marcos A. Nogueira. São Paulo: HUCITC, 1987.	Adquirir		
9	RODRIGUES, A. P. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.	Adquirir		

004 Fundamentos Filosóficos da Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CHAUÍ, M. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Brasiliense, 1994. v. I.	Adquirir		

2	LARA, T. A. Caminhos da razão no ocidente: a filosofia ocidental do Renascimento aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 1988.	Adquirir		
3	LUCKESI, C. Filosofia da Educação. São Paulo: Editora Cortez, 2011.	Aprovado	05	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CAMPOS, F de A. Tomismo no Brasil. São Paulo: Paulus, 1998.	Adquirir		
2	HORKHEIMER, M.; ADORNO, TH. Dialética do esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1985.	Adquirir		
3	PAGNI, A. e SILVA, D. J. da (Orgs.). Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007.	Aprovado	37	
4	SANTO AGOSTINHO. De Magistro. 3 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).	Adquirir		
5	MATOS, O. F. C. A escola de Frankfurt: luzes e sobras do Iluminismo. São Paulo: Moderna, 1993.	Adquirir		
6	ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 3 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.	Adquirir		

005 Introdução à Pesquisa e Produção Textual Acadêmica				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LEHFELD, N. Metodologia e conhecimento científico. Horizontes virtuais. São Paulo: Vozes, 2007.	Adquirir		
2	PÁDUA, E. M. M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas, SP: Papyrus, 2000.	Adquirir		
3	PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013 [recurso	Adquirir		

	eletrônico].			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DEMO, P. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Editora Atlas, 1991. 0 exemplares – Localização: . Pesquisa princípio científico e educativo. São Paulo: Editora Cortez, 1990.	Aprovado	07	
2	LEHFELD, N. A. de S.; BARROS, A. J. P. de. Fundamentos de Metodologia Científica: Um guia para a Iniciação Científica. 2 a . Ed. São Paulo: Makron, 2000.	Aprovado	01	
3	LUCKESI, C. C. [et. al.]. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 11 ed.: São Paulo: Cortez, 2000. (17.ed. 2012)	Aprovado	07	
4	SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. – 22. ed. – São Paulo: Cortez, 2002. (24. ed. rev. e atual. 2016)	Aprovado	12	
5	ZILLES, U. Teoria do conhecimento. 3 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.	Adquirir		

006 Introdução à didática				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BRASIL – Ministério da Educação. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC. Disponível em: < http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf >. Acesso: 25/03/2019.			
2	CANDAU, Vera Maria (org). A didática em questão. 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 1996. (36. ed. 2014)	Aprovado	10	
3	FRANCO, M. A. S. e PIMENTA, S. G. PIMENTA (Orgs). Didática. Embates contemporâneos. São Paulo: Edições Loyola, 2010.	Adquirir		
4	FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (49. ed. 2014)	Aprovado	07	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título

1	LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1990.	Adquirir		
2	NÓVOA, A. Os professores e sua prática. Lisboa: Nova Enciclopédia, 1992	Adquirir	10	
3	PIMENTA, S. G. Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasile em Portugal. São Paulo: Cortez, 2017	Adquirir	6	
4	RAMIRES, J. A. F. Didática Para Todos. Técnicas e Estratégias. São Paulo: Saraiva, 2014.	Adquirir	12	
5	SEVERINO, A. J. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: FAZENDA, Ivani (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papirus, 1995	Adquirir	16	
6	VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas, SP: Papirus, 1993	Aprovado	08	

007 Comunicação Orale Escrita				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.	Adquirir		
2	POLITO, R. Assim é que se fala: como organizar a fala e transmitir ideias. São Paulo:Saraiva, 2005.	Adquirir		
3	POLITO, R. Superdicas para falar bem em conversas e apresentações. São Paulo: Saraiva, 2005.	Adquirir		
4	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Para entender o texto: leitura e redação. 16.ed. São Paulo:Cultrix, 2004.	Aprovado	13	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	AQUINO, Renato. Gramática objetiva da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.	Adquirir		
2	CUNHA, C.; CINTRA, L. A nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexicon Informática, 2007.	Adquirir		
3	INFANTE, Ulisses. Textos: leituras e escritas. São Paulo: Scipione, 2005.	Adquirir		

008 História da Educação Brasileira e da Amazônia				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	/ FREITAS, M. C. de; BICCAS, M. de S. História Social da Educação no Brasil(1926-1996). São Paulo: Cortez, 2009.	Adquirir		
2	LOMBARDI, J. C. & Nascimento, M. I. Fontes, História e Historiografia da Educação. Campinas, SP: Autores Associado, 2004.	Adquirir		
3	LOPES, E. M. T; FILHO, L. M. Faria; VEIGA, C. G. (Orgs). 500 anos de Educação no Brasil. – 4 Ed - Belo Horizonte: Autêntica, 2010.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARAÚJO, S. M. da S; FRANÇA, M. do P. S. G.de S. A. de. Educação e Instrução Pública no Pará Imperial e Republicano. Belém: EDUEPA, 2014.	Adquirir		
2	LOBO, L. F. Os Infames da História: Pobres, escravos e deficientes no Brasil. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.	Adquirir		
3	MELO, C. N. de; FRANÇA, M. do P. S. G.de S. A. de. História da Educação no Pará. Belém: EDUEPA, 2014.	Adquirir		
4	STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Orgs). Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Vol. I Séculos XVI-XVIII. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	Adquirir		
5	VEIGA, C. G; FONSECA, T. Nivia de L. e (Orgs). História e Historiografia da Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.	Adquirir		
6	FALCON, F. J. C. História cultural e história da educação. Revista Brasileira de Educação, cidade, v.11, n. 32, p. 328-339, maio/ago. 2006.	Adquirir		
7	STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Orgs). Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Vol. III – Século XX. 4. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	Adquirir		

009 Antropologia Cultural e Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BOAS, Franz. Antropologia cultural . Org. Celso Castro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.	Adquirir		
2	BOAS, Franz. A Noção de estrutura em etnologia: raça e história, topenismo hoje . São Paulo: Coleção os Pensadores, Abril Cultural, 1996.	Adquirir		
3	BRUNNER, José Joaquim. Cultura popular, indústria cultural e modernidade . IN: Um Espelho Trizado. Santiago: FLACSO, 1988.	Adquirir		
	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação como Cultura . Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BHABHA, H. O local da cultura . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.	Adquirir		
2	CARVALHO, S.M.S.; RAVAGNANI, O.M.; LAUAND, N. A. Antropologia e os dilemas da Educação . Perspectivas, São Paulo, 3: 29-50, 1980	Adquirir		
3	GEERTZ, C. Nova luz sobre a Antropologia . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.	Adquirir		
4	EAGLETON, T. A ideia de Cultura . São Paulo: UNESP, 2011.	Adquirir		
5	GEERTZ, C. A Interpretação das Culturas . Rio de Janeiro: LTC, 1989.	Adquirir		
6	HALL, S. A Identidade Cultural na Pós-Modernidade . 6 ed. Rio de Janeiro: D&PA, 2001. (12. ed.2019)	Aprovado	10	
7	HOBSBAWN, E. e RANGER, T. A invenção das tradições . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.	Adquirir		
8	LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986. (24.ed.2009)	Aprovado	03	
9	LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia . Tradução Marie-Agnès Chauvel. São Paulo: Brasiliense, 2006	Adquirir		
10	LÉVI-STRAUSS, C. Mito e significado . Lisboa: Edições 70, 1988.	Adquirir		

11	LOPES DA SILVA, A.; LEAL FERREIRA, Mariana Kawal (Orgs.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. São Paulo: Global, 2001.	Adquirir		
12	MALINOWSKI, B. Argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo: Abril, 1978.	Adquirir		
13	MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2003.	Aprovado	04	
14	MOURA, M. M. Nascimento da Antropologia Cultural e a obra de Francis Boaz. São Paulo: HUCIT, 2004	Adquirir		
15	ORTIZ, R. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 1985.	Adquirir		
16	LARAIA, R. de B. Da ciência biológica à social: a trajetória da antropologia no século XX. HABITUS, Goiânia, V.3, n.2, P.321-345, jul/dez, 2005	Adquirir		

010 Fundamentos Sociológicos Contemporâneos da Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 4 ed. São Paulo: Cortez: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1997.	Adquirir		
2	BAUMAN, Zygmunt. Em Busca da Política. Tradução: Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.	Adquirir		
3	DIAS, R. Sociologia das organizações, ed:Atlas 2008.	Aprovado	10	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DE MASI, D. O futuro do trabalho . Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.	Adquirir		
2	FIORI, J. L. (Org.). Globalização: o fato e o mito . Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998.	Adquirir		
3	FOUCAULT, M. Em Defesa da Sociedade . São Paulo: Martins Fontes, 2005.	Adquirir		
4	FREIRE, Paulo. Educação e Mudança . 5ªEd. Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1982.	Adquirir		
5	FREIRE, Paulo. Ideologia e Educação . Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1982.	Adquirir		
6	FRIGOTTO, G. Educação e a crise do capitalismo real . São Paulo: Cortez, 1996.	Adquirir		
7	GIDENS, A. As conseqüências da modernidade . São Paulo: UNESP, 1991.	Aprovado	03	
8	GRAMSCI, A. Concepção dialética da História . Tradução de Luiz Fernando Cardoso. Riode Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.	Adquirir		
9	GOFFMAN, E. Manicômios, prisões e conventos . São Paulo: Editora Perspectiva, 1961.	Adquirir		
10	LOCKE, J. Segundo tratado sobre o governo . São Paulo: Nova Cultura, 1991. Coleção os Pensadores.	Adquirir		
11	MARX, K. A ideologia alemã . Tradução de C. Bruni e Marcos A. Nogueira. São Paulo:HUCITC, 1987.	Adquirir		
12	MOCHOVITCH, L. G. Gramsci e a escola . São Paulo: Ática, 1988.	Adquirir		

13	ROUSSEAU, J-J. O contrato social . Tradução de Paulo Donosi. São Paulo: Martins Fontes, 1989.	Adquirir		
14	WEBER, M. A ética protestante e o espírito do capitalismo . Tradução de M. Irene de Q. F.Szmrecsányi e Tomás J. M. K. Szmrecsányi. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.	Adquirir		

011 Filosofia da Educação Contemporânea				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro. Zahar, 1998.	Adquirir		
2	BORNHEIM, Gerd. Dialética: teoria, praxis. Porto Alegre: Globo, 1983.	Adquirir		
	BORNHEIM, Gerd. O idiota e o espírito objetivo. Porto Alegre: Globo, 1992.	Adquirir		
3	BRANDÃO, Zaia (Org.). A crise dos paradigmas e a educação. São Paulo: Cortez, 1995.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARENDT, Hannah. Entre o passado e o futuro . São Paulo: Perspectiva, 1979.	Adquirir		
2	CATÃO, F. A pedagogia ética . Rio de Janeiro: Vozes, 1995.	Adquirir		
3	CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia . São Paulo: Ática, 1997	Aprovado	03	
4	FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder . Organização e tradução: Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 2013	Adquirir		
5	FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: Nascimento da prisão . Tradução: Raquel Ramallete. 41.ed.Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.	Adquirir		
6	NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral . Tradução de Paulo C. L. de Souza. São Paulo: Brasiliense; 1987	Adquirir		
7	PADOVANI, H & CASTAGNOLA, L. História da Filosofia . São Paulo: Melhoramentos, 1993.	Adquirir		

8	PINTO, A. V. Ciência e existência . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1965.	Adquirir		
9	PIRES, Cecília M. P. Estado e pós-modernidade . In: Ver a educação. Belém, v. 1, n. 2, p.107-118, jun/dez., 1995	Adquirir		
10	VATTIMO, Gianni. O fim da modernidade: niilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna . São Paulo: Martins Fontes, 1996.	Adquirir		
11	VAZ, H. C. de L. Escritos de filosofia II: Ética e cultura . São Paulo: Loyola, 1988	Adquirir		
12	VAZQUEZ, A. S. Ética . Tradução de João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995	Adquirir		

012 Fundamentos da Educação do Campo na Amazônia				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido . 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.	Adquirir		
2	FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978	Adquirir		
3	CORDEIRO, G. N. K., Reis, N. S., & HAGE, S. M. (2011). Pedagogia da Alternância e seus desafios para assegurar a formação humana dos sujeitos e a sustentabilidade do campo. Em Aberto , 24(85), 115-125.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ALVES, Laura M. S. Araújo. A constituição do discurso narrativo polifônico da criança da Amazônia paraense . Tese de Doutorado: PUC - São Paulo, 2003.	Adquirir		
2	CALDART, Roseli Salete. Por Uma Educação do Campo: traços de uma identidade em construção . In.: Por Uma Educação do Campo: Identidade e Políticas Públicas. V. 4. Brasília, 2002.	Adquirir		
3	HAGE, Salomão Antonio Mufarrej. Classes Multisseriadas: Desafios da Educação Rural no Estado do Pará/ Região Amazônica . GEPERUAZ. Belém - PA, 2003.	Adquirir		
4	LEITE, Sérgio Celani. Escola Rural: Urbanização e políticas educacionais . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.	Adquirir		

5	KOLLING, Edgar Jorge, CERIOLI, Paulo Ricardo e CALDART, Roseli Salete (orgs). Por Uma Educação do Campo: Identidade e Políticas Públicas . V. 4. Brasília, 2002.	Adquirir		
6	KOLLING, Edgar, NERY, Israel e MOLINA, Mônica Castagna (Orgs). Por uma educação básica do campo . V.1. Brasília, 1999.	Aprovado	01	
7	WERTHEIN, Jorge; BORDENAVE, Juan Díaz. Educação Rural no Terceiro Mundo: Experiências e Novas Alternativas . Tradução de Paulo Roberto Kramer e Lúcia Teresa Lessa Carregal. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.	Aprovado	06	

013 Biologia e Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DAMÁSIO, António. O sentimento de si - o corpo, a emoção e a Neurobiologia da consciência . Men Martins: Publicações Europa-América LTDA. 2000.	Adquirir		
2	MEYER, Dagmar; SOARES, Rosângela (Orgs). Corpo, gênero e sexualidade . Porto Alegre: Mediação, 2004.	Adquirir		
3	NUNES, César Aparecido. Desenvolvendo a sexualidade . 6ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.	Adquirir		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	AMABIS, J. M. Biologia em contexto . São Paulo: Moderna, 2013.	Adquirir		
2	BEE, Helen. A criança em desenvolvimento . 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.	Adquirir		
3	BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. Genética humana . Porto Alegre: ArtesMédicas, 1993.	Adquirir		
4	FISHER, Helen E. Anatomia do amor . Lisboa: Publicações D. Quixote. 1994	Adquirir		
5	SANTOS, Maria Ângela dos. Biologia Educacional . 8. ed. São Paulo: Ática, 1991.	Adquirir		

014 Inglês Instrumental				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura . São Paulo: Textonovo: Centro Paula Souza, 2004. 2 v.	Adquirir		
2	LINS, L. M. A. Inglês instrumental: estratégias de leitura e Compreensão textual . São Paulo: LM LINS, 2010.	Adquirir		
3	MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura . São Paulo: Textonovo: Centro Paula Souza, 2004. 2 v.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CARVALHO, S. N. O enfoque instrumental na leitura . SOLETRAS, ano v, 10: 116-129, 2005.	Adquirir		
2	BOLTON, David & Goodey Noel. GRAMMAR PRACTICE IN CONTEXT . Richmond Publishing, 1997.	Adquirir		
3	HORNBY, A.S. OXFORD ADVANCED LEARNERS'S DICTIONARY of Current English . Oxford University Press Oxford, 1995.	Adquirir		
4	MURPHY, Raymond. English Grammar in Use . Cambridge University, 1985, 1994.	Adquirir		
5	SOUZA, Fiori Grade Adriana. LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: Uma abordagem Instrumental . Disal. São Paulo, 2005.	Aprovado	07	
6	TORRES, Nelson. Gramática "O Inglês Descomplicado" . 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.	Adquirir		

015 Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Língua Portuguesa				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BAGNO, M. A Norma Oculta: Língua e Poder na Sociedade Brasileira . São Paulo: Parábola Editorial, 2003.	Adquirir		

2	BATISTA, G. Aula de Português: discurso e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1998.	Adquirir		
3	BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e Filosofia da Linguagem. 11ed. São Paulo: Hucitec, 2004.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BRAIT, B. (org). Bakhtin: Conceitos-Chave. 4 ed – São Paulo: Contexto, 2007.	Adquirir		
	. Bakhtin: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006.	Adquirir		
2	CAGLIARI, L.C. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 1990.	Adquirir		
3	FREIRE, P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 46ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.	Aprovado	02	
4	FERREIRO, E. e PALÁCIO. M. G. Os processos de leitura e escrita. Novas Perspectivas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.	Adquirir		
5	GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1993.	Adquirir		
	GERALDI, J.W. (org). O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2001.	Adquirir		
	SOARES, M. B. Letramento: Um Tema em Três Gêneros; Belo Horizonte: Autêntica, 1998. (3.ed. 2017)	Aprovado	03	
	MATÊNCIO, M. de L. M. Leitura e produção de textos e a escola. Campinas: Mercado de Letras, 1994.	Adquirir		

016 Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Matemática				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo; Cortez, 1994.	Adquirir		
2	D`AMBROSIO, U. Etnomatemática: Elo entre as Tradições e a Modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.	Adquirir		

3	DANTE, Luis Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática . São Paulo: Ática, 1996.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	FONSECA, Solange. Metodologia de ensino em matemática . Belo Horizonte: Editora Lê: Fundação Helena Antipoff, 1997.	Adquirir		
2	CARRAHER, Terezinha; CARRAHER, David; SCHLIEMANN, Analúcia. Na Vida Dez, Na Escola Zero . 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2011	Adquirir		
3	GOLBERT, Clarissa Seligman. Novos rumos na aprendizagem da Matemática: Conflito, reflexão e situações-problemas . 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2002	Adquirir		
4	GUIMARÃES, Gilda & BORBA, Rute (Org.). A pesquisa em Educação Matemática: repercussões na sala de aula . São Paulo: Cortez, 2009.	Adquirir		
5	LIZARZABURU, A. E. et al. Pluriculturalidade e aprendizagem da matemática na América latina: experiências e desafios . Porto Alegre: Artmed, 2005.	Adquirir		
6	SMOLE, K. S; DINIZ, M. I. (orgs). Ler, Escrever e Resolver Problemas: Habilidades Matemáticas para Aprender Matemática . Porto Alegre: Artmed, 2001.	Adquirir		
7	SMOLE, K. S; DINIZ, M. I. (orgs). Ler, Escrever e Resolver Problemas: Habilidades Matemáticas para Aprender Matemática . Porto Alegre: Artmed, 2001.	Adquirir		
8	_____ ; CÂNDIDO, P. Cadernos do Mathema: jogos de matemática de 1º a 5º ano . Porto Alegre: Artmed, 2007.	Adquirir		
9	_____. (Org.). A matemática em sala de aula: reflexões e propostas para os anos iniciais do ensino fundamental . Porto Alegre: Penso, 2013.	Adquirir		
10	VAN DE WALLE, J. A. Matemática no ensino fundamental: formação de professores e aplicação em sala de aula . 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.	Adquirir		

017 Educação Infantil: Fundamentos e Práticas				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARIÈS, P. História social da criança e da família . Tradução de Dora Flaksman. 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.	Adquirir		

2	GONZALEZ-MENA, J. Fundamentos da educação infantil: ensinando crianças em umasociedade diversificada. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.	Adquirir		
3	OLIVEIRA, Z. R. de. Educação Infantil: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (4.ed.2008)	Aprovado	05	
4	BASSEDAS, E.; HUGUET, T.; SOLÉ, I. Aprender e ensinar na educação infantil. PortoAlegre: Artmed, 1999.	Aprovado	06	
5	BITTAR, M.; RUSSEF, Ivan (Orgs). Educação Infantil: política, formação e práticadocente. Campo Grande: UCDB, 2003.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	EDWARDS, C., GANDINI, L., FORMAN, G. As cem linguagens da criança: abordagemde Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: ArtMed, 2013.	Adquirir		
2	FIGUEIREDO, A. M. de. Memórias da infância na Amazônia. In: DEL PRIORE, Mary. (Org.). História das crianças no Brasil. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.	Adquirir		
3	GARCIA, R. L. (Org). Revisitando a Pré-Escola. - 5 Ed – São Paulo: Cortez, 2001.	Adquirir		
4	_____ ; FILHO, A. L. (Orgs). Em defesa da Educação Infantil. Rio deJaneiro: DP&A, 2001.	Adquirir		
5	KRAMER, S.; LEITE, M. I.; NUNES, M. F.; GUIMARÃES, D. (Orgs). Infância e Educação Infantil. Campinas: São Paulo: Papirus, 1999.	Adquirir		
6	KRAMER, S. A política do Pré-escolar no Brasil: A arte do disfarce. -8 Ed – São Paulo: Cortez, 2006.	Adquirir		
7	OLIVEIRA, Z. R. de (Org). A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil. -3Ed – São Paulo: Cortez, 2000.	Adquirir		
8	RIZZINI, I.; PILOTTI, F. (Orgs). A arte de Governar crianças: A história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 2011.	Adquirir		
9	ROUSSEAU, J-J. Emílio ou da Educação. São Paulo: Difel, 1979.	Adquirir		

10	ROSEMBERG, F. Creches e Pré-Escolas no Brasil . 2 ed. São Paulo: Fundação CarlosChagas, 1995.	Adquirir		
11	VASCONCELLOS, V. M. R. de. (Org). Educação da Infância: história e política . Rio deJaneiro: DP&A, 2005.	Adquirir		
Observação: Deve ser indicado mais 1 título ou periódico para atualizar a bibliografia complementar.				

018 Fundamentos Psicológicos do Desenvolvimento e Aprendizagem de crianças e adolescentes				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº	Título disponível	Adequação	Nº de	Substituir
títulos			exemplares	pele título
1	COLL, C; MARCHESI, A e PALÁCIOS, J. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva . Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.	Aprovado	13	
2	COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (org). Desenvolvimento psicológico e educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais . Vol. 3. 2ª Ed. Artmed, 2002.	Adquirir		
3	FONTANA, R e CRUZ, N. Psicologia e Trabalho pedagógico . São paulo: Atual, 1997.	Aprovado	08	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº	Título disponível	Adequação	Nº de	Substituir
títulos			exemplares	pele título
1	ARIÈS, P. História Social da criança e da família . Trad. Dora Flaksman. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.	Adquirir		
2	CAMPOS, D. M. de S. Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia . 17ª ed. Petrópolis: Vozes. 1999.	Adquirir		
3	GALVÃO, I. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil . Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.	Adquirir		
4	SOUZA, S. J. Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin . Campinas, SP: Papyrus, 1994.	Adquirir		
5	SMOLKA, A. L. B. Estatuto de sujeito, desenvolvimento humano e sobre a criança . In: FREITAS, Marcos C. de; KUHLMAN JR, Moysés (orgs). Os intelectuais na história da infância . São Paulo: Cortez, 2002.	Adquirir		
	SOUZA, S. J. e. : uma contribuição crítica à pesquisa da infância . In: KRAMER, Sonia; LEITE, Maria I. (orgs). Infância: fios e desafios	Adquirir		

	da pesquisa. 6 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1996.			
	VYGOTSKY, L. S. Psicologia Pedagógica . São Paulo: Martins Fontes, 2001.	Adquirir		
	VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R. e LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem . São Paulo: Cone, 1991.	Aprovado	07	

019 Metodologia da pesquisa em Educação				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia e o estudo da prática escolar cotidiana. In: ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da prática escolar . 12 ed. São Paulo: Papyrus; 2005(a). (p. 35-48).	Aprovado	07	
2	BARROS, A. de J. P. e LEHFELD, N. A. de S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas . 12 ed.; Rio de Janeiro: Vozes, 2001. (p. 70-85 e p. 36-48).	Aprovado	06	
3	BAUER, W. M.; GASKELL, G. (Orgs). Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: manual prático (Introdução) . Tradução de Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozaes, 2002.	Aprovado, mas atualizar edição	10	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANDRÉ, M. E. D.. O estudo de caso etnográfico. In: ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da prática escolar. 12 ed. São Paulo: Papyrus; 2005(b). (p. 49-64).	Adquirir		
2	CORAZA, S. M. Labirintos da pesquisa, diante dos ferrolhos. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (p. 105-131).	Adquirir		
3	DESLANDES, S. F. A construção do projeto de pesquisa . In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 18 ed.: Rio de Janeiro: vozes, 2001. (p. 31-50).	Adquirir		
4	FRIGOTTO, G. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional . In: FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. 4 ed. São Paulo: Cortez; 1997. (p. 69-90).	Adquirir		
5	GATTI, B. A. Questões de método nas pesquisas em educação . In: GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil . Brasília: Plano Editora,	Adquirir		

	2002, (p.43-66).			
6	KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 24 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2007. (p. 23-39).	Aprovado	10	
7	PÁDUA, E. M. M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas, SP: Papirus, 2000.	Adquirir		
8	RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 29 ed.: Petrópolis: Vozes, 2001 (p. 114-129).	Aprovado	06	
9	SANTOS FILHO, J. C. dos. Pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa: o desafio paradigmático. In: GAMBOA, Sívio Sánchez (Org.). Pesquisa educacional: quantidade- qualidade. São Paulo: Cortez, 1995 (coleção Questões da nossa época; v. 42 – p. 13-59).	Adquirir		

020 Corpo, Sensibilidades e Racionalidades Educativas				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CANGUILHEM, G. O normal e o patológico. Tradução: Maria Thereza Redij de Carvalho. 7 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.	Adquirir		
2	CORDEIRO, R. C. O corpo como grande razão: análise do fenômeno do corpo no pensamento de Friedrich Nietzsche. Apresentação de Gilvan Fogel. São Paulo: Annablume, 2012.	Adquirir		
3	DELEUZE, G. Espinosa: filosofia prática. Tradução: Daniel Lins e Fabien Pascal Lins. São Paulo. Escuta. 2002.	Adquirir		
4	NASCIMENTO, L. S. do. O que pode um Geocorpo? Saúde, Doença e Morte Atravessados nas Linhas Vitais de Pacientes Terminais. Tese (Doutorado) – Universidade Federal do Pará, Instituto de Educação Matemática e Científica, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, Belém, 2016.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título

1	ARAÚJO, H. F. de. A dualidade corpo/alma, no Fédon, de Platão. (Dissertação de Mestrado). Universidade Federal da Paraíba. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Filosofia. João Pessoa-PB, 2009	Adquirir		
2	ARIËS, P. O homem diante da morte; tradução Luiza Ribeiro. São Paulo: Editora Unesp, 2014	Adquirir		
3	DELEUZE, G.. Diferença e repetição. Tradução Luiz Orlandi e Roberto Machado. 2. ed.Rio de Janeiro: Graal. 2006a	Adquirir		
4	_____. A concepção da diferença em Bergson. IN: DELEUZE, G. A ilha deserta: e outros textos. Edição preparada por David Lapoujade; organização da edição brasileira e revisão técnica Luiz B. L. Orlandi. São Paulo, e reimp.: Iluminuras, 2006b. (p. 47-71).	Adquirir		
5	_____. Nietzsche. Tradução: Alberto Campos. Edições 70 LDA. 2009.	Adquirir		
6	_____. Sobre o teatro: Um manifesto de menos; O esgotado. Tradução: Fátima Saadi, Ovídio de Abreu e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2010a	Adquirir		
7	_____. Conversações (1972-1990). 2. ed. Tradução de Pál Pelbart. São Paulo: Ed. 34, 2010b.	Adquirir		
8	_____. Lógica do sentido. 5. ed. Tradução Luiz Roberto Salinas Fortes. São Paulo. Perspectiva. 2011 ^a .	Adquirir		
9	DESCARTES. R. Discurso do método. 2 ed. Tradução Ciro Mioranza. São Paulo. Editora Escala. 2009.	Adquirir		
10	FOUCAULT, M. O nascimento da clínica. 7. ed. Tradução Roberto Machado. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.	Adquirir		
11	FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 20 ed. Organização e tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2004	Adquirir		
12	KAFKA, F. A metamorfose. 2. ed. Tradução Claudia Abeling. São Paulo. Melhoramentos. 2010.	Adquirir		
Observação: Devem ser indicados mais 2 títulos ou periódicos para atualizar a bibliografia complementar.				

021 Arte, Estética e Educação				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título

1	BARBOSA, Ana Mãe. Arte educação no Brasil: das origens ao modernismo. São Paulo:Perspectivas, 1978.	Adquirir		
2	BIASOLA, Carmem Lúcia Abadie. A formação do professor de Arte: do ensaio à encenação. Campinas: Papirus,1999.	Adquirir		
3	DUARTE JÚNIOR, João-Francisco. O sentido dos sentidos: a educação (do) sensível. 2. ed. Curitiba: Criar, 2001.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BOSI, Alfredo. Reflexões sobre a arte. São Paulo: Ática, 1985.	Adquirir		
2	CAMARGO, Luís Lima. Educação para o lazer. São Paulo: Moderna, 1998.	Adquirir		
3	CANCLINI, Néstor Garcia. A socialização da arte - teoria e prática na América Latina. São Paulo, Cultrix, 1980	Adquirir		
4	FERRAZ, Maria Heloisa; FUSARI, Maria F. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1993.	Adquirir		
5	OLIVEIRA, M. O. Arte, educação e cultura. Santa Maria/RS: Editora UFSM, 2015.	Adquirir		

022 Educação de Jovens e Adultos: Fundamentos e Métodos				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BRANDÃO, C. R. O que é o método Paulo Freire. São Paulo: Brasiliense, 2007.	Adquirir		
2	CASTRO. César. Leitura de adultos com escolaridade tardia. São Luís: UFMA, 1999.	Adquirir		
3	DEAQUINO, Carlos T. E. Andragogia e as Habilidades de Aprendizagem. São Paulo: Pearson, 2007.	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título

1	FREIRE, P. Educação e Mudança . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.	Adquirir		
2	FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido . São Paulo: Paz e Terra, 1992.	Aprovado	10	
3	GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta . São Paulo: Cortez, 2002.	Adquirir		
4	GADOTTI, M. Por uma política nacional de educação popular de jovens e adultos . São Paulo: Moderna, 2014	Adquirir		
5	PINTO, A. V. Sete lições sobre educação de adultos . 6.ed. São Paulo: Cortez, 1989.	Adquirir		
6	RIBEIRO, V. M. M. et al. Metodologia de alfabetização: Pesquisa em educação de jovens e adultos . Campinas: Papyrus, 1992.	Adquirir		
7	SCHEIBEL, M. F. e LEHENBAUER, S. (Orgs.). Saberes e singularidades na educação de jovens e adultos . Porto Alegre: Mediação, 2008.	Adquirir		
8	SOARES, L. GIOVANETTI, M. A. de C.; GOMES, N. L. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos . Belo Horizonte: Autêntica, 2007.	Adquirir		

023 Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CASTROGIOVANNI, A. C. (Org.). Ensino da Geografia: práticas e textualizações no cotidiano . Porto Alegre: Editora Mediação, 2002	Adquirir		
2	CORREA, Roberto Lobato. Região e organização espacial . São Paulo: Ática, 1986.	Adquirir		
3	LESANN, Janine. Geografia no Ensino Fundamental I . Belo Horizonte: Fino Traço Editora Ltda. 2010	Adquirir		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico, ensino e representação . São Paulo: Contexto, 1989	Adquirir		

2	PAGANELLI, T. Para a construção do espaço geográfico na criança. In: Revista Terra Livre. São Paulo: Marco Zero, 1987	Adquirir		
3	PENTEADO, Heloisa. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo: Cortez, 1994	Adquirir		
4	KOZEL, Salette. Didática da geografia: memórias da terra. São Paulo: FTD, 1996.	Adquirir		
5	REGO, Nelson (org.). Um pouco do mundo cabe nas mãos: geografizando em educação - o local e o global. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2003	Adquirir		
6	STRAFORINI, Rafael. Ensinar Geografia: o desafio da totalidade- mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2008	Adquirir		

024 Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CHASSOT, A.; BIZZO, N.; ARANTES, V. A. Ensino de Ciências: Pontos e Contrapontos. São Paulo: Summus editorial, 2013	Adquirir	0	
2	DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos; São Paulo: Cortês, 2002.	Adquirir	0	
3	NARDI, R. (Org.) Questões atuais no ensino de Ciências. 2ª Ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2009.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LEVINE, S.; GRAFTON, A. Brincando de Einstein. Atividades científicas e recreativas para sala de aula. Campinas: Papirus, 1995	Adquirir	0	
2	MORAES, R. (org). Construtivismo e ensino de ciências. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.	Adquirir	0	
3	POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009	Adquirir	0	
4	SOUZA, F. L. Educação em ciências e matemáticas: debates contemporâneos sobre ensino e formação de professores. Porto Alegre: Penso, 2015	Adquirir	0	

5	WARD, H.; RODEN; HEWLETT, C.; FOREMAN, J. Ensino de Ciências . 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.	Adquirir	0	
6	WEISSMANN, H. Didática das ciências naturais : contribuições e reflexões. Porto Alegre: ArtMed, 1998.	Adquirir	0	

025 Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BRAUDEL, F. História e Ciências Sociais ; Lisboa: Presença, 1992.	Adquirir	0	
2	FONSECA, S. G. Didática e prática de ensino de história – experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: Papirus, 2009	Adquirir	0	
3	HIPOLIDE, M. O ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental – metodologias e conceitos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANPUH. Memória. História, Historiografia: Dossiê do Ensino de História Revista Brasileira de História. v13, n. 25/26 set1992/ago1993; São Paulo: Revista Brasileira de História, 1992.	Adquirir	0	
2	MONTEIRO, A. M; GASPARELHO, A. M; MAGALHÃES, M. S. Ensino de história : sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007.	Adquirir	0	
3	PENTEADO, Heloisa. Metodologia do ensino de história e geografia . São Paulo: Cortez, 1994.	Adquirir	0	
4	PERRENOUD, P. Dez competências para ensinar . Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.	Adquirir	0	
5	VASCONCELOS, C. dos S. Construção do conhecimento em sala de aula . São Paulo: Libertad, 1999.	Adquirir	0	

6	ZÓBOLI, G. Práticas de ensino: subsídios para atividade docente. São Paulo: Ática, 1999.	Adquirir	0	
026 Estudos Culturais e Educação				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	COSTA, M. V. Currículo e política cultural. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.	Adquirir	0	
2	FOUCAULT, M. (1995). O sujeito e o poder. In: DREYFUS, Hubert L., RABINOW, Paul. Michel Foucault – uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995	Adquirir	0	
3	_____. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense, 2000.	Adquirir	0	
4	HALL, S. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. Educação & Realidade, v. 22, nº 2, jul./dez, 1997.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	COSTA, M. V. (org.). Estudos culturais em educação. Mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000	Adquirir	0	
2	HALL, S. O legado teórico dos cultural studies. Revista de Comunicação e Linguagens, Universidade Nova de Lisboa, nº 28, out., 2000.	Adquirir	0	
3	SARAIVA, K. Estudos Culturais e educação: desafios atuais. Editora da ULBRA, 2012.	Adquirir	0	
4	SILVA, T. T. da, (1999a). Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.	Adquirir	0	
5	VEIGA-NETO, A. Michel Foucault e os estudos culturais. In: COSTA, Marisa V. (org.). Estudos culturais em educação. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000.	Adquirir	0	
6	WILLIAMS, R. Cultura. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	Adquirir	0	

027 Políticas Públicas e Legislação da Educação Brasileira

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CARNEIRO, Moaci Alves. LDB Fácil Leitura Crítico – compreensiva: Artigo a Artigo. Rio de Janeiro: Vozes, 1998	Aprovado	10	
2	CARNOY, Martin. Estado e Teoria Política. São Paulo: Papyrus, 1984	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CHAGAS, Valmir. Educação Brasileira: O Ensino de 1º e 2º Graus Antes, Agora e Depois? São Paulo: Saraiva, 1978.	Adquirir	0	
2	COSTA, Esping Anderson. As três economias política Welfare State. In Lua Nova 24 Cedec 1999.	Adquirir	0	
3	DAGNINO, Evelina (org). Anos 90. Política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.	Adquirir	0	
4	FALEIRO, Vicente Paula de. A Política Social do Estado capitalista. São Paulo: Cortez, 1980.	Adquirir	0	
5	GONÇALVES, Renata. Cidadania, classes e mulheres. In lutas sociais. 7. Xamã, 1999	Adquirir	0	
6	RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira: A Organização Escolar. São Paulo: Autores Associados, 1993.	Adquirir	0	
7	SAES, Décio. Cidadania e capitalismo, In crítica Marxista 16. Bontempo, 2003.	Adquirir	0	
8	SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. Como entender e aplicar a Nova LDB. Lei nº 9394/96.	Adquirir	0	
9	VACA, Giuseppe. Estado e mercado, público e privado, in Lua Nova – CEDEC 1991.	Adquirir	0	
10	VIEIRA, Evaldo. Democracia e Política Social. São Paulo: Cortez, 1992.	Adquirir	0	

028 Teorias do Currículo				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	APPLE, M. Ideologia e currículo. 2. Ed. Revisada. Porto Alegre: Arte Médica, 2006.	Adquirir	0	

2	BRUSCHINI, C. (Org.). Gênero, democracia e sociedade brasileira . São Paulo: FCC: Ed., 2002.	Adquirir	0	
3	GARCIA, R. L. e MOREIRA, A. F. B. (Orgs.). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios . Tradução de Silvana Cobucci Leite, Beth Honorato, Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Cortez, 2003	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	GIMENO SACRISTÁN, J. O currículo: uma reflexão sobre a prática . Tradução de Ernani F. da F. Rosa. 3. Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.	Aprovado	10	
2	LOPES, A. C. e MACEDO, E. (Orgs.). Currículo: debates contemporâneos . São Paulo: Cortez, 2002.	Aprovado	10	
3	LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista . 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997	Adquirir	0	
4	MOREIRA, A. Flavio B. Currículos e programas no Brasil . Campinas: Papirus, 1990.	Adquirir	0	
5	MORENO, M. Como se ensina a ser menina: o sexismo na escola . Tradução de Ana Venite Fuzatto. São Paulo: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1999.	Adquirir	0	
6	OLIVEIRA, I. B. de. (Org.). Alternativas emancipatórias em currículo . São Paulo: Cortez, 2004.	Adquirir	0	
7	PEDRA, J. A. Currículo, conhecimento e suas representações . Campinas: Papirus, 1997.	Adquirir	0	
8	PACHECO, J. A. Currículo: teoria e práxis . Porto: LTDA, 1996.	Adquirir	0	
9	SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico . Campinas: Autores Associados, 1998.	Adquirir	0	
10	SILVA, T. T. da. (Org.). O sujeito da educação: estudos foucaultianos . 4. Ed. Petrópolis, R.J.: Vozes, 2000.	Adquirir	0	
11	SANTOMÉ, J. T. <i>Globalização e interdisciplinaridade</i> . Porto Alegre: ARTMED, 1998	Adquirir	0	
12	SILVA, T. S. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo . Belo Horizonte: Autêntica, 1999	Adquirir	0	
028 Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Básica				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BELLOTO, A. A. M. (Org.). Interfaces da Gestão Escolar . Campinas: Alínea, 1999.	Adquirir	0	
2	MAIA, C. M.; SCHEIBEL, M. F. Didática: organização do trabalho pedagógico . Curitiba: IESDE Brasil S.A, 2009.	Adquirir	0	
3	PARO, V. H. Por dentro da escola pública . São Paulo: Cortez, 2016.	Adquirir	0	
4	_____. Administração escolar: introdução crítica . São Paulo: Cortez, 2000.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	HORA, D. L. da. Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios da participação coletiva . Campinas: Papyrus, 1994.	Adquirir	0	
2	RIVIÈRE, P. O Processo Grupal ; Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1983.	Adquirir	0	
3	ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. (orgs). Conhecimento local e conhecimento universal: Práticas sociais, aulas, saberes e políticas . Curitiba: Champagnat, 2004.	Adquirir	0	
4	VASCONCELOS, C. dos S. Planejamento, plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo . São Paulo, Libertad, 1995.	Adquirir	0	
5	WILLIS, P. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social . Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Daise Batista. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.	Adquirir	0	

030 Fundamentos e Práticas Pedagógicas em Ambientes Não-Escolares				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CASTELS, R. Desigualdade e a questão social . São Paulo: EDUC, 1997.	Adquirir	0	

2	FRIGOTTO, G. (Org.). Trabalho e conhecimento, dilemas na educação do trabalhador. São Paulo: Editora Cortez, 2003.	Adquirir	0	
3	GENTILI, P. A pedagogia da exclusão. Petrópolis: Vozes, 1997.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? São Paulo: Cortez, 1995.	Adquirir	0	
2	GOHN, M. G. Educação não-formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.	Adquirir	0	
3	GRACIANI, M. S. S. Pedagogia Social de rua. 4 Ed. São Paulo: Cortez, 2001.	Adquirir	0	
4	SILVA, T. T. da (Org.). Trabalho, educação e prática social. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991	Adquirir	0	
5	MATOS, E. L. M; MUGIATTI, margarida M. T. de F. Pedagogia Hospitalar. A humanização integrando educação e saúde. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	Adquirir	0	
6	RIBEIRO, A. E. do A. Pedagogia empresarial: atuação do pedagogo na empresa. Rio de Janeiro: WAK, 2010	Adquirir	0	
7	VON SIMSON, O. R. de Moraes (et all). Educação não-formal: cenários da criação. Campinas: Edunicamp, 2001.	Adquirir	0	
8	ZUCCHETTI, D. T. Jovens: a educação, o cuidado e o trabalho como éticas de ser e estar no mundo. Novo Hamburgo: Feevale, 2003	Adquirir	0	

031 Avaliação Institucional e da Aprendizagem				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Tradução de Magda Schwartzhaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.	Adquirir	0	
2	SOBRINHO, J. D. e BALZANN, N. C. (orgs). Avaliação Institucional: teoria e experiências. São Paulo: Cortez, 2011.	Adquirir	0	

3	ESTEBAN, M. T. (Org.). Escola, currículo e avaliação . São Paulo: Cortez, 2003	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BOSSA, N. A. e OLIVEIRA, V. B. de. (Orgs.) Avaliação psicopedagógica da criança de sete a onze anos . 10 ed. Petrópolis, R. J.: Vozes, 2002.	Adquirir	0	
2	GATTI, B. A; BAUER, A.; TAVARES, M. (Orgs). 25 anos de avaliação de sistemas educacionais no Brasil: Origens e pressupostos . Vol. 1. São Paulo: Editora Insular; Fundação Carlos Chagas, 2013.	Adquirir	0	
3	GATTI, B. A; BAUER, A. (Orgs). 25 anos de avaliação de sistemas educacionais no Brasil . Vol. 2. São Paulo: Editora Insular; Fundação Carlos Chagas, 2013.	Adquirir	0	
4	HOFFMANN, J. M. L. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista . 32. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2003	Aprovado	10	
5	LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar ; São Paulo: Cortez, 1995.	Aprovado	5	
6	LUDKE, M.; MEDIANO, Z. (coords.). Avaliação na Escola de 1º Grau: Uma Análise Sociológica ; Campinas, SP: Papirus, 2002.	Adquirir	0	
7	MOITA LOPES, L. P. da. Identidades Fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula . Campinas, S. P.: Mercado de Letras, 2002.	Adquirir	0	
8	RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas . 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. SANT'ANNA, I. M. Por que avaliar?: critérios e instrumentos . 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.	Adquirir	0	
9	SAUL, A. M. Avaliação da aprendizagem: desafios à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículo . 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2001	Adquirir	0	

033 Planejamento de Ensino e de Sistemas Educacionais				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título

1	FILHO, J. P. Planejamento Estratégico na Educação . Brasília: DF, Plano Editora, 2011.	Adquirir	0	
2	GANDIN, A. B. Metodologia de projeto na sala de aula: relato de uma experiência . São Paulo: Loyola, 2003.	Adquirir	0	
3	GANDIN, D. A prática do planejamento participativo . Rio de Janeiro-Petrópolis: Vozes, 2008.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	HORTA, J. S. B. Planejamento Educacional . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994.	Adquirir	0	
2	KUENZER, A. Z. Planejamento e educação no Brasil . 4.ed. São Paulo: Cortez, 1999.	Adquirir	0	
3	OLIVEIRA, A. C. Projeto pedagógico e práticas interdisciplinares: uma abordagem para os temas transversais . São Paulo: Avercamp, 2005.	Adquirir	0	
4	PADILHA, P. R. Planejamento dialógico . São Paulo: Cortez, 2001	Adquirir	0	
5	VASCONCELOS, Celso dos Santos. Coordenação do trabalho pedagógico do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula . São Paulo: Libertad, 2002.	Adquirir	0	
6	_____. Planejamento: projeto educacional e projeto pedagógico . São Paulo:libertad, 2001.	Adquirir	0	
7	VEIGA, I. P. de A. (org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível . Campinas: Papyrus, 1997	Adquirir	0	

034 Linguagem, Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ELIAS, M. D. C. De Emílio a Emília – a trajetória da alfabetização. São Paulo: Scipione,2000.	Adquirir	0	
2	GARCIA, R. L. (Org). Alfabetização dos alunos das classes populares. São Paulo: Cortez,2006.	Adquirir	0	
3	GROSSI, É. P. Didática do nível alfabético. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LEMLE, M. Guia teórico do alfabetizador. São Paulo: Ática, 1994.	Adquirir	0	
2	OLIVEIRA, Z. de M. R. Educação Infantil: muitos olhares. São Paulo: Cortez, 2000.	Adquirir	0	
3	ROJO, R. (org.) Alfabetização e Letramento: perspectivas linguísticas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.	Adquirir	0	
4	RUSSO, M. de F. e VIAN, M. I. A. Alfabetização um processo em construção. São Paulo:FTD, 1997.	Adquirir	0	
5	STEFFENS, M. B. M.; MARINHO, J. C. B. Reflexões Sobre a Inserção das Mídias Digitais no Processo de Alfabetização. Revista Didática Sistêmica. v.16 n.1 (2014) p.45-57	Adquirir	0	
6	SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. BH: Autêntica, 1998.	Aprovado	3	
7	Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2005.	Aprovado	3	
8	TEBEROSKY, A.; FERREIRO, E. Psicogênese da Língua escrita, Porto Alegre: Artmed,2000.	Adquirir	0	
035 Prática de Ensino na Educação Infantil				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BASÍLIO, L. C.; KRAMER, S. Infância, educação e direitos humanos. São Paulo: Cortez,2003.	Aprovado	2	

2	FILHO, A. J. M. (et al). Infância Plural: Crianças do nosso tempo. Porto Alegre: Mediação,2006.	Adquirir	0	
3	FOUCAULT, M. A Microfísica do Poder. São Paulo: Graal, 2013.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BORBA, A. M. As culturas da infância nos espaços-tempos do brincar: estratégias de participação e construção da ordem social: em um grupo de crianças de 4-6 anos. Sd. Disponível em: http://www.scielo.br . Acesso em: 22/08/2006.	Adquirir	0	
2	CRUZ, S. H. V. Ouvindo crianças: considerações sobre o desejo de captar a perspectiva da criança acerca de sua experiência educativa. Sd. Disponível em: http://www.scielo.br . Acesso em 20/08/2006.	Adquirir	0	
3	FARIA, A. L. G; DEMARTINI, Zeila de B. F; PRADO, P. D. (Orgs). Por uma Cultura da Infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.	Adquirir	0	
4	GUIRALDELLI JR, P. (Org). Infância, Escola e Modernidade. São Paulo: Cortez, 1997.	Adquirir	0	
5	KUHLMANN JR, M. Infância e Educação Infantil: Uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998.	Adquirir	0	
6	MULLER, F. (Org). Infância em Perspectiva: Políticas, pesquisas e instituições. São Paulo: Cortez, 2010.	Adquirir	0	
7	PACHECO, T. do S. C. A participação e a escuta das vozes infantis como elemento norteador da educação de crianças. Revista <i>Professare</i> , ISSN 2238-9172, Caçador, v.5,nº2, p.71-91, 2016.	Adquirir	0	
8	RESENDE, H. de (Org). Michel Foucault: O Governo da Infância. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.	Adquirir	0	
9	RIZZINI, I. O século Perdido: raízes históricas das políticas públicas para infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 2008.	Adquirir	0	

036 Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ANDRÉ, M. Pedagogia das Diferenças ; São Paulo: Papirus, 2001.	Adquirir	0	
2	GADOTTI, M. Educação e compromisso . Campinas: Papirus, 1986.	Adquirir	0	
3	LELIS, I. A formação do professor para a escola básica: tendências e perspectiva . CEDES, 17, São Paulo, 1986.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	COSTA, M. V. (Org). Escola Básica na virada do século: cultura, política, currículo . São Paulo: Cortez, 2002.	Adquirir	0	
2	PACHECO, T. do S. C. Os discursos de crianças sobre as questões de gênero no trabalho docente e no magistério . Revista Linha Mestra. ISSN:1980-9026. Ano X, nº28 (Jan/Abr-2016).	Adquirir	0	
3	PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar . Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.	Adquirir	0	
4	RODRIGUES, N. Por uma nova escola: o transitório e o permanente da educação . São Paulo: Cortez, 1999.	Adquirir	0	
5	TORO, B. Transformações na educação: códigos da modernidade . Dois pontos, jul/ago. 1999.	Adquirir	0	
6	YORROBA, M. C. Trabalho docente e profissional . Porto Alegre: Sulina, 1995.	Adquirir	0	

037 História e Cultura Indígena				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	VEIGA, J; S.; A. (Orgs.) Questões de educação escolar indígena: da formação do professor ao projeto de escola . Brasília: FUNAI/DEDOC, Campinas/ALB, 2001.	Adquirir	0	
2	FERREIRA, M. K. L. A educação escolar indígena: um diagnóstico crítico da situação no Brasil . In: SILVA, A. L. da;	Adquirir	0	
3	FERREIRA, M. K. L. (Org.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola . 2. ed. São Paulo: Global, 2001.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas . 2. ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.	Adquirir	0	
2	_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Referenciais para a formação de professores indígenas . 2. ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.	Adquirir	0	
3	_____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas . Brasília: Funasa, 2002.	Adquirir	0	
4	BERGAMASCHI, M. A. Povos indígenas e educação . Editora Mediação, 2000.	Adquirir	0	
5	CUNHA, M. C. da (Org.). História dos índios no Brasil . São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura: FAPESP, 1992.	Adquirir	0	
6	SCANDIUZZI, P. P. Educação Indígena x Educação Escolar Indígena . São Paulo: Ed. UNESP, 2009.	Adquirir	0	

038 LIBRAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.	Adquirir	0	
2	COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, 2000.	Aprovado	1	
3	QUADROS, Ronice M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DORZIAT, Ana. O Outro da Educação: Pensando a surdez com base nos temas identidade/diferença, currículo e inclusão . Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.	Adquirir	0	

2	_____(Org.). Estudos Surdos: diferentes olhares. Porto Alegre: Mediação,2011.	Aprovado	30	
3	FELIPE, Tânia A. Libras em contexto. Brasília: MEC/SEESP, 2007.	Adquirir	0	
4	QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.	Aprovado	41	
5	QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina R. Língua de Sinais: Instrumentos de Avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011.	Aprovado	10	
6	SÁ, Nídia Regina L. de. Cultura, Poder e Educação de Surdos. São Paulo: Paulinas, 2006.	Aprovado	3	
7	SKLIAR, C. (org.). Um olhar sobre as diferenças: atualidades da educação bilíngüe parasurdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.	Aprovado	10	

039 Educação a Distância

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BELLONI, M. L. Educação a Distância. São Paulo: Editora Autores Associados, 2015.	Adquirir	0	
2	LITTO, F. M.; FORMIGA, M. M. M. (orgs.). Educação a distância: o estado da arte. - São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2009. Recurso Eletrônico	Aprovado	8	
3	MALHEIROS, A. P. dos S.; BORBA, M. de C.; ZULATTO, R. B. A. Educação a Distância online. Autêntica Editora, 2011	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BEHAR, P. A. Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. Editora Penso, 2009. [Formato digital]	Aprovado	8	
2	FILATRO, A.; CAIRO, S. Produção de conteúdos educacionais. Editora Saraiva, 2015.	Adquirir	0	

3	MORAES, M. C. (Org.). Educação à Distância: fundamentos e práticas. Campinas:UNICAMP, 2002.	Adquirir	0	
4	PRETI, O. Educação a distância. Sobre discursos e práticas. Brasília/DF: Editora Liber Livro, 2005.	Adquirir	0	
5	ROSINI, A. M. As novas tecnologias da informação e a Educação à Distância. São Paulo:Thomson Learning, 2007	Adquirir	0	
6	VALENTE, J. Educação a distância via internet. Editora: Avercamp, 2003.	Aprovado	17	

040 Educação Ambiental em Ambientes Escolares e Não-Escolares

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ALMEIDA, Jalcione. Da ideologia do progresso à idéia de desenvolvimento (rural) sustentável. In: ALMEIDA, Jalcione e NAVARRO, Zander (orgs.). Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1997.	Adquirir	0	
2	BEZERRA NETO, José Maia, GUZAMÁN, Décio de Alencar (Orgs.). Terra matura: historiografia e história social da Amazônia. Belém: Paka-Tatu, 2002.	Adquirir	0	
3	BUAIANAIN, A. M.; SOUZA, H. M. F.; SILVEIRA, J. M. Inovação tecnológica na agricultura e a agricultura familiar. In: LIMA, D. M. A.; WILKINSON, J. (orgs). Inovação nas tradições da agricultura familiar. Brasília: Paralelo 15, 2002.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BURSZTYN, M. Políticas públicas para o Desenvolvimento (Sustentável). In: A difícil sustentabilidade. Org. BURSZTTYN, M. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.	Adquirir	0	
2	CATTANI, A. D. (Org.). A outra economia. Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.	Adquirir	0	

3	EGRI, Carolyn P.; PINFIELD, Laurence T. As organizações e a biosfera: ecologia e meio ambiente. In: CLEGG, Stewart; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. (org.). <i>Handbook de Estudos Organizacionais: Modelos de Análise e Novas questões em Estudos Organizacionais.</i> Vol. 1. São Paulo: Atlas, 1999. p. 363-399.	Adquirir	0	
4	FELDMANN, F. A parte que nos cabe: Consumo Sustentável. In: TRIGUEIRO, André (coord.). <i>Meio Ambiente no século 21.</i> Rio de Janeiro: Sextante, 2003.	Adquirir	0	
5	MILANEZ, F. Desenvolvimento sustentável. In: CATTANI, Antonio David (Org.). <i>A outra economia.</i> Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.	Adquirir	0	
6	NAIRE, D. Gestão Ambiental na Empresa. São Paulo: Atlas, 1995.	Adquirir	0	
7	PEDROZO, E. A. e SILVA, T. N. Cooperativa, uma organização diferenciada rumo a sustentabilidade. Análise, Porto Alegre: Edipucrs. v. 10 n.2 2 sem. 1999.	Adquirir	0	
8	VIOLA, E. J.; LEIS, Hector R.(et all). Meio Ambiente, Desenvolvimento e Cidadania: Desafios para as Ciências Sociais. 2.ed., São Paulo, Cortez, Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.	Adquirir	0	
9	PINHO, D. O cooperativismo no Brasil: da vertente pioneira à vertente solidária. São Paulo: Saraiva, 2004.	Adquirir	0	
10	SEN, A. K. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.	Aprovado	6	

041 Educação, Diversidade e Direitos Humanos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ABRAMOWICZ, A.; SILVÉRIO, V. R.(Orgs). Afirmando diferenças: Montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. Campinas, SP: Papirus, 2005.	Adquirir	0	
2	GUIMARÃES, A.S.A. Racismo e anti-racismo no Brasil. São Paulo. Editora 34. 1999.	Adquirir	0	

3	MORENO, M. Como se ensina a ser menina: o sexismo na escola. Tradução de Ana Venite Fuzatto. São Paulo: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1999.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ABRAMOWICZ, A.; SACAVINO, S. (org.). Educação em Direitos Humanos: temas, questões e propostas; Rio de Janeiro: DP&Alli, 2008.	Adquirir	0	
2	ABRAMOWICZ, A.; ANDRADE, M.; SACAVINO, S. (Et all). Educação em direitos humanos e formação de professores/as. São Paulo: Cortez, 2013.	Aprovado	14	
3	ABRAMOWICZ, A.; RODRIGUES, T. C.; CRUZ, A. C. J. da. A diferença e a diversidade na educação. Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar. São Carlos, 2011, n. 2. p. 85-97.	Adquirir	0	
4	PAIVA, A. R. (Org.). Direitos Humanos em seus desafios contemporâneos. Rio de Janeiro: Pallas, 2012.	Aprovado	6	
5	SACAVINO, S. (Org). Educação em direitos humanos: pedagogias desde o sul; Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.	Adquirir	0	
6	SKLIAR, C. A educação e a pergunta pelos outros: diferença, alteridade, diversidade e os outros “outros”. Florianópolis: SC, Revista ponto de vista, nº 05, 2003. (p. 37-49). TIMOTHY, O. F.; IRELAND, Denis. Educação como exercício de diversidade. Brasília: UNESCO, MEC, ANPED, 2005.	Adquirir	0	
7	ZUCHETI, D. T; KLEIN, M.; SABAT, R. Marcas das diferenças nas políticas de Inclusão Social. Educação e Realidade. V. 32, p75-90, Jan/Jul, 2007.	Adquirir	0	

042 Educação Especial e Inclusiva

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARANHA, M. S. F. A inclusão da criança com deficiência. Criança Especial. São Paulo: Roca, 1995.	Adquirir	0	
2	CARVALHO, R. E. Educação Inclusiva: Com os Pingos nos “is”. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2004.	Adquirir	0	

3	COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (org). Desenvolvimento psicológico e educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Vol. 3. 2ª Ed. Artmed, 2002.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	_____. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica –Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/2001. Brasília: SEESP/MEC, 2001. FERREIRA, M. E. C.; GUIMARÃES, M. Educação Inclusiva. São Paulo: DP&A Editora, 2003.	Adquirir	0	
2	LIMA, P. A. Educação Inclusiva e Igualdade Social. São Paulo: Avercamp, 2006.	Aprovado	13	
3	MARQUEZAN, R. O deficiente no discurso da legislação. Campinas, SP: Papirus, 2009.	Adquirir	0	
4	MENDES, E. G. A Radicalização do Debate sobre Inclusão Escolar no Brasil. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 11, n.33, p. 387-405, set./dez. 2006.	Adquirir	0	
5	MANTOAN, M. T. E. (Org). O desafio das diferenças nas escolas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.	Aprovado	6	
6	RAIÇA, D. (org). Tecnologias para a educação inclusiva. São Paulo: Avercamp, 2008.	Adquirir	0	
7	SASSAKI, R. K. Inclusão: Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.	Aprovado	10	
8	SKLIAR, C. (Org). Educação e Exclusão: Abordagens Sócio-antropológicas em Educação Especial. Porto Alegre: Mediação, 1997.	Adquirir	0	
9	STAINBACK & STAINBACK. Inclusão: Um guia para educadores. Artmed, 2007.	Aprovado	18	
10	SANTOS, M. P dos; PAULINO, M. M. (Orgs). Inclusão em Educação: culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006.	Aprovado	3	

043 História e Cultura Afro-Brasileira

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
------------	-------------------	-----------	------------------	------------------------

1	ADESKY, J. d'. Racismo e anti-racismo no Brasil: pluralismo étnico e multiculturalismo. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.	Adquirir	0	
2	CAVALLEIRO, E. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.	Adquirir	0	
3	GUIMARÃES, A. S.; HUNTLEY, Lynn. (org.). Tirando a máscara: ensaios sobre o racismo no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites, século XIX. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987	Adquirir	0	
2	CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 4.ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.	Adquirir	0	
3	FANON, F. Pele Negra, mascaras brancas. Porto-PT: Paisagem, 1975	Aprovado	3	
4	FERNANDES, F. O negro no mundo dos brancos. São Paulo, Difel, 1972.	Adquirir	0	
5	FREYRE, Gilberto. Casa-grande & Senzala - formação da família brasileira sob o regime de economia patriarcal. Rio de Janeiro: José Olympio, 2005.	Adquirir	0	
6	SALES, Vicente. O negro na formação da sociedade paraense: textos reunidos. Belém. Pará, Paka-Tatu, 2004.	Adquirir	0	
7	SILVA, Alberto. Um rio chamado Atlântico: a África no Brasil e o Brasil na África. Riode Janeiro: Nova Fronteira: Ed. UFRJ, 2003.	Adquirir	0	
8	SILVÉRIO, V. R. Síntese da coleção História Geral da África: século XVI ao século XX. Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar, 2013	Adquirir	0	

044 Movimento Corporal, Recreação e Jogos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ASSMANN, H. Paradigmas educacionais e corporeidade. 3ª edição. Piracicaba, SP: UNIMEP, 1995	Adquirir	0	
2	ARROYO, M. G; SILVA, M. R. da (Orgs). Corpo Infância: Exercícios tensos de ser criança. Por outras pedagogias dos corpos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.	Adquirir	0	

3	BENJAMIN, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo:Editora 34, 2002.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DANTAS, E. (org.). Pensando o corpo e o movimento. Rio de Janeiro: Shape, 2005.	Adquirir	0	
2	DAÓLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas, Papirus, 2005.	Adquirir	0	
3	FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo. Scipione. 1997.	Adquirir	0	
4	FRIEDMAN, A. A arte de brincar. São Paulo: Scritta, 1995	Adquirir	0	
5	HUIZINGA, J. Homo ludens. São Paulo: Editora Perspectiva, 1971 ,2011.	Adquirir	0	
6	MAFRA, S. R. C. O lúdico e o desenvolvimento da criança deficiente intelectual. [S.l.]: Secretaria de Estado de Educação, 2008. Disponível em: <www.slideshare.net>. Acesso em: 04 ago. 2017.	Adquirir	0	
7	MOREIRA, W. Way (org.) Corpo presente. Campinas, Pa.	Adquirir	0	
8	KISHIMOTO, M. T. Jogo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez pirus, 1995	Adquirir	0	
9	MERLEAU-PONTY, M. Fenomenologia da percepção. São Paulo: Martins Fontes, 1999.	Adquirir	0	
10	PIAGET, J. A formação do símbolo na criança, imitação, jogo, sonho, imagem e representação de jogo. São Paulo: Zahar, 1971	Adquirir	0	
11	SANTOS, S. M. P. (Org.). Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos. Petrópolis: Vozes, 1997.	Adquirir	0	
12	_____. A ludicidade como ciência. Petrópolis: Vozes, 2001.	Adquirir	0	
13	_____. O lúdico na formação do educador. Petrópolis: Vozes, 1997. WALLON, H. Evolução psicológica da criança. ANDES, Rio de Janeiro, s/d.	Adquirir	0	

045 Tecnologias, Educação e Prática Docente

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LÉVY, P. Cibercultura. Trad. Carlos Irineu da Costa. 2. ed. São Paulo: Ed. 34, 2000.	Adquirir	0	

2	MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Maria Aparecida. Novastecnologias e mediação pedagógica . Campinas-SP: Papirus, 2000.	Aprovado	20	
3	PALLOFF, R. M.; PRATT, K. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line . Trad. Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2002.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	GIRAFFA, L. M. M. (Org.) (Re) Invenção Pedagógica? Reflexões acerca do uso de Tecnologias Digitais na educação . Editora Edipucrs, 2012	Adquirir	0	
2	FEITOSA, T. S. Informática na Educação o uso de Tecnologias Digitais na aplicação das Metodologias Ativas . São Paulo: Ed. Saraiva, 2019.	Adquirir	0	
3	LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática . Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.	Aprovado	10	
4	LITTO, F. M. (Org.) Educação a distância: o estado da arte . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.	Aprovado	8	
5	MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. (Orgs.) Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica . São Paulo: Editora Papirus, 2000.	Aprovado	20	
6	SILVA, M. (org.). Formação de professores para docência online . São Paulo, Edições Loyola, 2012	Adquirir	0	

046 Currículo, Questões de Gênero e de Sexualidade				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LOURO, G. L. Gênero, Sexualidade e Educação . Uma Perspectiva Pós-Estruturalista. São Paulo: Editora Vozes, 2014	Adquirir	0	
2	BOURDIEU, P. A dominação masculina . Rio de Janeiro: Educação & Realidade. Jul. /dez. 1995. (p. 133-184)	Adquirir	0	
3	FOUCAULT, M. A ordem do Discurso . São Paulo: Edições Loyola, 1996.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BOURDIEU, P. A dominação masculina. KÜHNER, Maria Helena (tradução). Rio de Janeiro: Bertrand, Brasil, 1999	Adquirir	0	
2	BRITZMAN, D. O que é esta coisa chamada amor? Identidade homossexual, educação e currículo. Educação & Realidade, v. 21, n. 1. Porto Alegre, jan./jul, 1996.	Adquirir	0	
3	FRY, P.; MACRAE, E. O Que é Homossexualidade. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1986.	Adquirir	0	
4	GROSSI, M. P. O masculino e o feminino na educação. Petrópolis: Vozes, 1992.	Adquirir	0	
5	LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos, para que. São Paulo: Cortez, 1998.	Adquirir	0	
6	LOURO, G. L. Currículo, Gênero e Sexualidade. Portugal: Editora: Porto Editora, 2001.	Adquirir	0	
7	SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.	Adquirir	0	

047 Educação Estética				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	PELBART, P. P. O tempo não-reconciliado. São Paulo: Perspectiva, 2010.	Adquirir	0	
2	_____. Vida Capital: ensaios de biopolítica. São Paulo: Iluminuras, 2	Adquirir	0	
3	PILLAR, A. D. (Org.). A Educação do Olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 2001.	Adquirir	0	
4	WOLFF, J. A produção social da arte. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	PELBART, P. P. O tempo não-reconciliado. São Paulo: Perspectiva, 2010.	Adquirir		

2	_____. Vida Capital: ensaios de biopolítica. São Paulo: Iluminuras, 2	Adquirir	0	
3	PILLAR, A. D. (Org.). A Educação do Olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 2001	Adquirir	0	
4	WOLFF, J. A produção social da arte. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.	Adquirir	0	
5	ANDRADE, J. P. Cidade Cantada: Educação e Experiência Estética. São Paulo: Editora UNESP, 2010.	Adquirir	0	
6	LINS, D. Estética como acontecimento – o corpo sem órgãos. São Paulo: Lume Editor, 2012. (p. 67-69).	Adquirir	0	
7	PARSONS, M. J. Compreender a Arte: uma abordagem à experiência estética do ponto de vista do desenvolvimento cognitivo. Lisboa: Presença: 1992..	Adquirir	0	
8	PERISSÉ, G. Estética e Educação. São Paulo, Autêntica Editora, 2009..	Adquirir	0	
9	PIMENTEL, L. (Coord.). Som, gesto, forma e cor – dimensões da arte e seu ensino. Belo Horizonte, C/ARTE, 1995.	Adquirir	0	
10	SCHILLER, F. A Educação Estética do Homem. São Paulo: Editora Iluminuras, 1995.	Adquirir	0	

048 Avaliação da Aprendizagem no Campo da Ética

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DINIZ, D.; GUILHEM, D. O que é Ética em Pesquisa. São Paulo: Brasiliense, 2008	Adquirir	0	
2	LORAUX, N. A tragédia grega e o humano. IN: NOVAIS, Adauto (Org.). Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, (p. 21-46).	Adquirir	0	
3	MCLEISH, K. Aristóteles: a poética de Aristóteles. Tradução Raul Fiker. São Paulo: Editora UNESP, 2000, (p. 4-31).	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LINS, Daniel. Estética como acontecimento – o corpo sem órgãos. São Paulo: Lume Editor, 2012. (p. 67-69).	Adquirir	0	
2	NASCIMENTO, L. S. do. O que pode um geocorpo? Saúde, doença e morte atravessados nas linhas vitais de pacientes terminais. Tese (Doutorado). Universidade Federal do Pará, Instituto de Educação	Adquirir	0	

	Matemática e Científica, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, Belém, 2016. (p. 169-186).			
3	NIETZSCHE, F. A genealogia da moral . Tradução: Mário Ferreira dos Santos. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011	Adquirir	0	
4	PESSANHA, J. A. M. As delícias do jardim . IN: NOVAIS, Adauto (Org.). Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, (p. 78-119).	Adquirir	0	
5	SCRUTON, Roger. Kant . Tradução de Denise Bottmann. Porto Alegre, RS: L&PM, 2011.(p. 4-27 e 91-116).	Adquirir	0	
6	SPINOZA, Benedictus de. Ética . Tradução e notas de Tomaz Tadeu; 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013, (p. 159-259).	Adquirir	0	

049 Estatística Aplicada à Educação				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	AKAMINE, C. T. Estudo dirigido de Estatística . São Paulo: Érica, 1998.	Adquirir	0	
2	BARBETA, P. A.. Estatística aplicada às ciências sociais . 2 ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1998.	Adquirir	0	
3	FONSECA, J. S. At al. Estatística Aplicada . 6ª. Ed. São Paulo: Atlas, 1996	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	COSTA, G. G. de O. Estatística aplicada à educação com abordagem além da análise descritiva: teoria e prática indutiva . Editora: Ciência Moderna, 2015	Adquirir	0	
2	CRESPO, A. A. Estatística Fácil . São Paulo: Editora Saraiva, 2009.	Aprovado	25	
3	DONAIRE, D. ; MARTINS, G. A. Princípios de Estatística . Atlas, 1990.	Adquirir	0	
4	LAPPONI, J. C. Estatística usando Excel . São Paulo: Campus, 2000.	Adquirir	0	
5	OLIVEIRA, T. de F. R. Estatística Aplicada à Educação . Editora Técnicos e científicos, 1982.	Adquirir	0	

050 Informática na Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	NITZKE, Júlio Alberto et al. Avaliando Aplicações para Criação de Ambientes de Aprendizagem Colaborativa. Anais do X Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Novembro de 1999.	Adquirir	0	
2	OLIVEIRA, Celina; COSTA, José Wilson; MOREIRA, Mercia. Ambientes Informatizados de Aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Coleção Prática Pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000.	Adquirir	0	
3	RAMOS, Edla Maria Faust; MENDONÇA, Ivan José. O fundamental na avaliação do software educacional. In: II SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	EDUCACIONAL. Porto Alegre. Anais do II Simpósio Brasileiro de Informática Educacional. 1991.	Adquirir	0	
2	SILVA, Cassandra. Bases Pedagógicas e Ergonômicas para a Concepção e Avaliação de Produtos Educacionais Informatizados. Dissertação de Mestrado. Portugal: Florianópolis, 1998.	Adquirir	0	
3	MORAES, R. de A. Informática na Educação. Rio de Janeiro: Editora: DP&A , 2000.	Adquirir	0	
4	TAJRA, S. F. Informática na Educação. São Paulo: Editora Érica, 2007.	Aprovado	17	

051 Cartografia Social na Amazônia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ACSELRAD, Henri (Org.). Cartografia social, terra e território . Rio de Janeiro: IPPUR/UFRJ. 2013.	Adquirir	0	
2	ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Nova cartografia social: territorialidades específicas e politização da consciência das fronteiras. In: _____. Povos e Comunidades Tradicionais . Manaus: PNCSA/UEA, 2013. p.157-173.	Adquirir	0	
3	SANTOS, Dorival dos. Cartografia social: O estudo da cartografia social como perspectiva contemporânea da Geografia . Revista InterEspaço Grajaú/MA v. 2, n. 6p.273- 293 maio/ago, 2016.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.	Aprovado	10	
2	FOUCAULT, Michel. Segurança, território, população. São Paulo, Martins Fontes, 1998. (Trad. Eduardo Brandão).	Adquirir	0	
3	LIMA, Marcos Vinícius da Costa; COSTA, Solange Maria Gayoso da; Cartografia social das crianças e adolescentes ribeirinhas/quilombolas da Amazônia . Revista Geografares, nº12, p.76-113, Julho, 2012..	Adquirir	0	
4	LABREA, Valéria Viana; DORNELLES, Denise Freitas; Kiekow, Pedro Eduardo. Cartografias da Educampo: alternância, trabalho e estratégias para conter a evasão . RTPS – Rev. Trabalho, Política e Sociedade, Vol. III, nº 04, p. 151-170, jan.-jun./2018.	Adquirir	0	
5	BARGAS, Janine de Kássia Rocha; CARDOSO, Luís Fernando Cardoso e. Cartografia social e organização política das comunidades remanescentes de quilombos de Salvaterra, Marajó, Pará, Brasil . Bol. Mus. Para. Emílio Goeldi. Cienc. Hum., Belém, v. 10, n. 2, p. 469-488 maio-ago. 2015	Adquirir	0	

052 Educação em Sociedades Indígenas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BORGES, P. H. P. Uma visão indígena da história. Caderno Cedes, ano XIX, n.49, p.92-106, dez. 1999, p.93.	Adquirir	0	
2	CUNHA, M. C. História dos índios no Brasil. Companhia das Letras, 1992.	Adquirir	0	
3	ERRANTE, A. Mas afinal, a memória é de quem? Histórias orais e modos de lembrar e contar. História da educação, Pelotas: ASPHE/Fa/UFPel, v.8, p.141-174, set. 2000, p.142..	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	DONATO, H. Povos indígenas no Brasil. São Paulo: Editora Melhoramento, 1995	Adquirir	0	
2	MAGALHÃES, E. D. (org). Legislação Indigenista Brasileira e Normas Correlatas. 3. ed.Brasília, 2005.	Aprovado	1	
3	MUNDURUKU, D. O banquete dos deuses. Conversa sobre a origem e a cultura brasileira. Recife: Editora Angra, 2002.	Adquirir	0	
4	PAPPIANI, A. Povo Verdadeiro. Os Povos Indígenas no Brasil. Editora Ikore, 2009.	Adquirir	0	

053 Territorialidades: Identidade e Sujeitos do Campo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ARAÚJO, Frederico Guilherme B. de; HAESBAERT, Rogério. Identidades e Territórios. Questões e olhares contemporâneos. Rio de Janeiro: Access, 2007	Adquirir	0	
2	PORTO-GONÇALVES, C. W. De Saberes e de Territórios: diversidade e emancipação a partir da experiência latino- americana. UFF, Niterói: 2006.	Adquirir	0	
3	SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no século XXI. 5 ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.	Adquirir	0	
4	_____. Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial. Rio de Janeiro: DP&A, 2006 -	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BECKER, Bertha K. & MIRANDA Mariana (orgs.) A Geografia Político-desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro. ED. UFRJ, 1997	Adquirir	0	
2	ANNI, Octávio. Luta pela Terra: história social da terra e da luta pela terra numa área da Amazônia. Petrópolis:Vozes,1979.	Aprovado	4	
3	SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record, 2006.	Aprovado	5	
4	RAFFESTIN, Claude. Por uma geografia do poder. São Paulo: Ática, 1993.	Adquirir	0	

054 Literatura Infantil

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CADEMARTORI, Lúgia. O que é literatura infantil. São Paulo: Brasiliense, 1986.	Adquirir	0	
2	COELHO, Nelly Novaes. A literatura infantil: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000	Adquirir	0	
3	EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et alii (Orgs.). A escolarização da leitura literária: O Jogo do Livro Infantil e Juvenil. 2. Ed.. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione,1989.	Adquirir	0	
2	ABRAMOVICH, Fanny. O estranho mundo que se mostra às crianças. São Paulo:Summus, 1983.	Adquirir	0	
3	ALVES, Laura Maria Silva Araújo Alves (org.). Educação Infantil e Estudos da Infância na Amazônia. Belém do Pará: EDUFPA, 2007	Adquirir	0	
4	ZILBERMAN, R. A Literatura Infantil na escola. São Paulo: Globo Editora, 2006.	Adquirir	0	
5	COELHO, N. N. Literatura Infantil: teoria, análise e didática. São Paulo: Editora Moderna, 2002.	Adquirir	0	

055 Políticas Públicas para a Infância e Juventude

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	MELO Jr. S. A. (Org). Infância e Sociedade . São Paulo, Ed. Scrinium, 1998.	Adquirir	0	
2	PAULILO, A. L. Políticas Públicas de Educação . São Paulo: Editora UNICAMP, 2017.	Adquirir	0	
3	PRIORE, M. D. et Al. (org.) História da criança no Brasil . 4 ed. São Paulo: Contexto, 1996.	Adquirir	0	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	CONSTANTINO, E. P. (Org.). Políticas Públicas para infância e adolescência: interlocuções com a psicologia . Curitiba/PR: Editora: EDITORA CRV, 2018.	Adquirir	0	
2	MACEDO, C. C. A reprodução da desigualdade . São Paulo: HUCITEC. 1979.	Adquirir	0	
3	ODALIA, Nilo. O Que é Violência . São Paulo: Brasiliense, 6ª edição, 1991.-	Aprovado	3	
4	RIZZINI, I. (org.) A criança no Brasil hoje: desafio para o terceiro milênio . Rio de Janeiro: Editora Universitária Santa Ursula, 1993. -	Adquirir	0	
5	RIZZINI, I. A Arte de Governar Crianças: A História das Políticas Sociais, da Legislação e da Assistência à Infância no Brasil . Rio de Janeiro: Amais, 1995	Adquirir	0	
6	SILVA, R. da. Os filhos do governo: a formação da identidade criminosa em crianças órfãs e abandonadas . São Paulo: Ática, 1997.	Adquirir	0	

056 Estudos das narrativas orais e histórias de vida

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BOSI, Ecléa. O tempo vivo da memória . São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.	Adquirir	0	

2	DELGADO, Lucilia de A. Neves. História Oral: Memória, tempo, identidades. -2ed. – Belo Horizonte: Autêntica, 2010.	Adquirir	0	
3	MEIHY, José Carlos S. B. Desafios da História Oral Latino-Americana: O caso do Brasil. In: ALBERTI, V; FERNANDES, T.M; FERREIRA, M. M. (Orgs). História Oral: desafios para o século XXI (on-line). Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2000.	Adquirir	0	
4	MEIHY, José Carlos S. B; HOLANDA, Fabíola. História Oral: como fazer, como pensar. – 2. Ed – São Paulo: Contexto, 2013.	Adquirir	0	
5	THOMPSON, Paul. A Voz do Passado: História Oral. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1992.	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	BEACCO, Jean Claude; LEHMANN Denis. Publics spécifiques et communication spécialisée. Paris: Hachette, 1990.	Adquirir	0	
2	GALISSON, Robert; PUREN, Cristian. La formation en question. Paris: CLE International, 2000.	Adquirir	0	
3	HOLTZER, Gisèle. Du français fonctionnel au français sur objectifs spécifiques: histoire des notions et pratiques, dans Le français dans le monde. Paris: CLE international, 2004.	Adquirir	0	
4	MOIRAND, Sophie. Enseigner à communiquer en langue étrangère. Coll. F. Paris: Hachette, 1990.	Adquirir	0	

057 Francês Instrumental				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título
1	LAROUSSE DE POCHE. Paris: Larousse, 1995.	Adquirir	0	
2	LEHMANN, Denis. Objectifs spécifiques en langue étrangère: les programmes en question. Paris: Hachette, 1993.	Adquirir	0	
3	GRÉGOIRE, Thiévenaz. Grammaire progressive du français – Niveau Intermédiaire. Cle International. Paris: 2001.	Adquirir	0	
4	RICHTERICH, R. Besoins langagiers et objectifs d'apprentissage. Paris: Hachette (coll. F), 1985	Adquirir	0	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Nº títulos	Título disponível	Adequação	Nº de exemplares	Substituir pelo título

1	CANDAU, Joel. Memória e identidade . São Paulo: Contexto, 2014.	Adquirir	0	
2	HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva . Tradução Beatriz Sidou. São Paulo: Vértice, 1990	Aprovado	3	
3	MEIHY, José Carlos Sebe Bom. Manual de história oral . São Paulo: Loyola, 2005.	Adquirir	0	
4	POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, Silêncio . Estudos Históricos, Rio de Janeiro, Vol. 2, N. 3, p. 3-15, 1989.	Adquirir	0	
5	SOUZA, Elizeu Clementino (Org.). Autobiografias, histórias de vida e formação: pesquisa e ensino . Porto Alegre: EDPUCRS; Salvador: EDUNEB, 2006.	Adquirir	0	

ANEXO C – RELATÓRIO DE EMPRÉSTIMO POR CURSO

18/08/2023, 11:54

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	
EMITIDO EM 18/08/2023 11:53		

RELATÓRIO DE EMPRÉSTIMOS POR CURSO

Bibliotecas: BELÉM
Tipo de Material: Todos
Categoria do Usuário: ALUNO DE GRADUAÇÃO
Tipo de Empréstimo: Todos
Período: 01/01/2018 até 18/08/2023

#	Curso	Empréstimos	Renovações	Empréstimos + Renovações
1	MEDICINA VETERINÁRIA	4573	1591	6164
2	AGRONOMIA	3738	1120	4858
3	ENGENHARIA FLORESTAL	1325	401	1726
4	ZOOTECNIA	1254	421	1675
5	ENGENHARIA DE PESCA	1183	427	1610
6	ENGENHARIA AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS	994	333	1327
7	ENGENHARIA CARTOGRÁFICA E DE AGRIMENSURA	932	311	1243
8	LETRAS/PORTUGUÊS	679	276	955
9	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	477	161	638
10	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	326	121	447
11	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	250	119	369
12	LETRAS - LIBRAS	237	70	307
13	COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	144	64	208
14	PEDAGOGIA	43	10	53
15	LETRAS/PORTUGUÊS	9	6	15
16	AGRONOMIA	8	0	8
17	PEDAGOGIA	8	0	8
18	AGRONOMIA	4	2	6
19	ENGENHARIA FLORESTAL	3	0	3
20	ENGENHARIA AGRÍCOLA	3	0	3
21	ENFERMAGEM	3	0	3
22	ENGENHARIA AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS	2	0	2
23	LETRAS - LIBRAS	1	0	1
24	BIOLOGIA (LICENCIATURA)	1	0	1
25	AGRONOMIA	1	0	1
26	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	0	1
	Total	16199	5433	21632

Observação:

As renovações mostradas neste relatório correspondem as renovações realizadas no período selecionado, não necessariamente correspondem as renovações dos empréstimos também mostrados nesse relatório.

