



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO CIBERESPACIAL  
COMISSÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO – CTES



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA CTES DE PEDAGOGIA  
PERÍODO 2021 a 2022**

BELÉM

2022

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021 a 2022

As atividades da Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado – CTES, no âmbito do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, seguem o que é especificado no regulamento, de acordo com o que é apresentado a seguir:

A Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado Obrigatório - CTES - é parte integrante da coordenadoria de cada curso de graduação e tem como objetivos:

- I- Coordenar, administrar, supervisionar e avaliar as atividades relativas ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e do Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO), consoante o estabelecido neste Regulamento;
- II- Realizar, no período anterior ao de matrícula, a distribuição dos professores orientadores de acordo com a disponibilidade de vagas de cada docente, considerando o Art. 26;
- III- Apreciar o planejamento das atividades de ESO efetuado pelo discente em conjunto com o orientador, para avaliação, parecer e providências cabíveis dentro da dotação orçamentária da Instituição;
- IV- Manter um banco de relatórios finais de ESO e TCC;
- V- Encaminhar à Coordenadoria de Curso os resultados de suas atividades, na forma de relatórios e requerimentos, para os devidos fins.
- VI- Deliberar sobre solicitações e requerimentos protocolados na secretaria do curso, que forem endereçados à CTES.

Para a construção desse relatório, foram especificadas as matrículas realizadas no período 2021.1 e 2021.2, no que diz respeito às atividades de estágio supervisionado.

Para melhor compreensão dessas atividades, apresentamos a caracterização do estágio:

Os estágios, para os fins do disposto neste regulamento, se constituem em atividades que mobilizam conhecimentos teóricos e práticos que os alunos deverão realizar durante o seu curso de formação, visando aproximá-los dos ambientes possíveis de trabalho. Tais atividades devem ser programadas e orientadas pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRA, a fim de promover o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho, conforme preconizado no Art. 1º da Lei Federal Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Para as atividades de estágio supervisionado obrigatório (ESO), segue tabela abaixo explicitando o que deve ser realizado em cada período. Cada atividade tem 80h de carga horária para sua realização.

Tabela 1: Áreas de estágio

<b>Período</b>	<b>Estágio supervisionado</b>	<b>Área do Estágio</b>	<b>Carga Horária</b>
3º Período	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	80
4º Período	Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	80
5º Período	Estágio Supervisionado III	Estágio Supervisionado em Ambientes Não-Escolares	80
6º Período	Estágio Supervisionado IV	Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	80
7º Período	Estágio Supervisionado V	Estágio Supervisionado na Gestão e Coordenação da Educação Básica	80
<b>TOTAL</b>			<b>400</b>

Conforme a figura 1 observa-se que no período 2021.1 os discentes do curso de Pedagogia solicitaram 26 matrículas em ESO I e foram atendidos. Em 2021.2 os discentes solicitaram 22 matrículas em ESO II e foram atendidos.

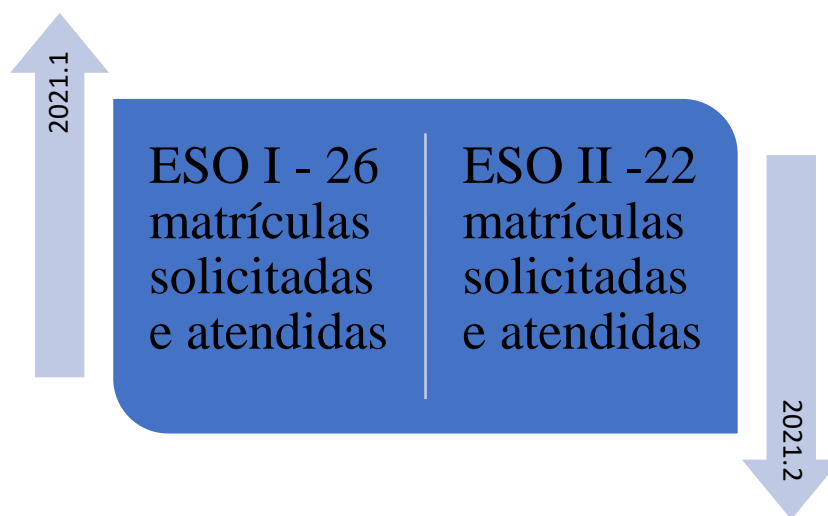


Figura 1: Informação sobre solicitação de matrícula

Os dados acima descritos (figura 1) demonstram que o CTES atendeu a demanda de matrículas do período 2021.1 e 2021.2. A diferença entre o número de matriculados no período analisado permite compreender que os alunos que não solicitaram matrícula podem ter enfrentados circunstâncias ligadas a pandemia SARS-Covid e/ou outras questões que inviabilizaram sua solicitação.

A figura 2 explicita a taxa de aprovação e reprovação do período 2021.1



Figura 2: Resultado de aprovação e reprovação nas atividades de 2021.1

Observa-se que no período 2021.1, dos 26 discentes matriculados no ESO I, 23 foram aprovados correspondendo a 88% e 3 foram reprovados, o equivalente a 12%. A baixa incidência de reprovação demonstra que ocorreu um bom aproveitamento nas atividades de ESO realizadas.

Observamos a seguir (Figura 2) o quantitativo de aprovações e reprovações no período 2021.2 correspondente ao ESO II.



Figura 2: Resultado de aprovação e reprovação nas atividades de 2021.2

Verifica-se que do total de 22 matriculados, 15 foram aprovados correspondendo a 68% dos alunos e 7 foram reprovados, o que equivale a 32% dos discentes. É possível que a elevação da reprovação observada no período 2021.2 tenha relação com uma elevada incidência de evasão do curso de pedagogia no Brasil (27,9%)<sup>1</sup> verificado pelo Instituto SEMESP no mapa do ensino superior publicado em 2021.

---

<sup>1</sup> <https://www.semesp.org.br/mapa/educacao-11/brasil/evasao/>

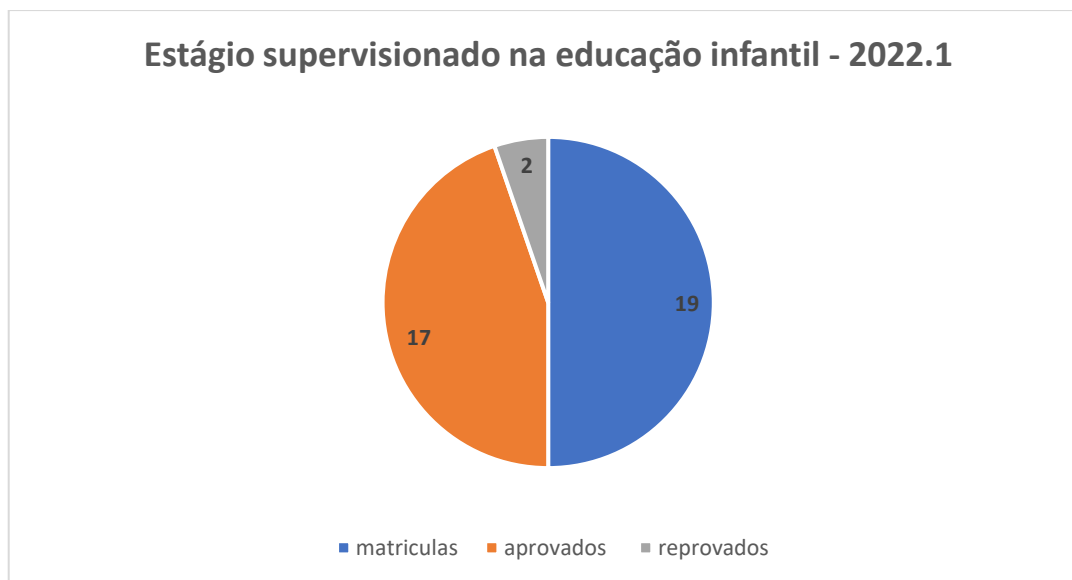
## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022.1 e 2022.2

Em 2021 havia apenas uma turma de Licenciatura em Pedagogia realizando Estágio supervisionado obrigatório. Contudo, em 2022 passamos a ter duas turmas realizando ESO e isso incidiu na busca de mais espaços para a realização de estágio para nossos alunos e o aumento de carga horária de docentes para dar conta das orientações das atividades dos alunos nesses espaços de estágio.

Dessa forma, em 2022.1 os alunos realizaram os estágios na educação infantil e o de ambientes não escolares.

O Estágio supervisionado na educação infantil ocorreu em escolas da rede municipal de Belém e do município de Ananindeua na rede pública e privada com um aproveitamento bastante satisfatório, como podemos observar no gráfico abaixo.

Figura 3: Resultados do ESO na Educação infantil 2022.1



Fonte: SIGAA/UFRA (2022)

O gráfico indica um bom nível de aprovação e as duas reprovações que ocorreram foram exceções no trabalho desenvolvido, pois ocorreram em razão de problemas pontuais na trajetória acadêmica dos alunos.

Em relação ao Estágio supervisionado em ambientes não escolares foi proposto pela comissão da CTES tentar levar os alunos para a realização do ESO nas classes hospitalares da SEDUC/PA, por meio de sua Coordenação de educação especial nos hospitais conveniados com a referida secretaria de educação.

O contato inicial nos indicou que a proposta seria realizada sem dificuldades, porém com o passar de algumas semanas optamos em desistir da ideia e partir para outros ambientes em que a educação era trabalhada sem a característica de escola propriamente dita.

Conseguimos organizar o Citado ESO em uma ONG que trabalha com a arte educação e processos de leitura com a comunidade do bairro do Guamá e Terra Firma.

Neste estágio os resultados podem ser observados no gráfico abaixo.

Figura 4: Resultados do ESO em ambientes não escolares 2022.1



Fonte: SIGAA/UFRA (2022)

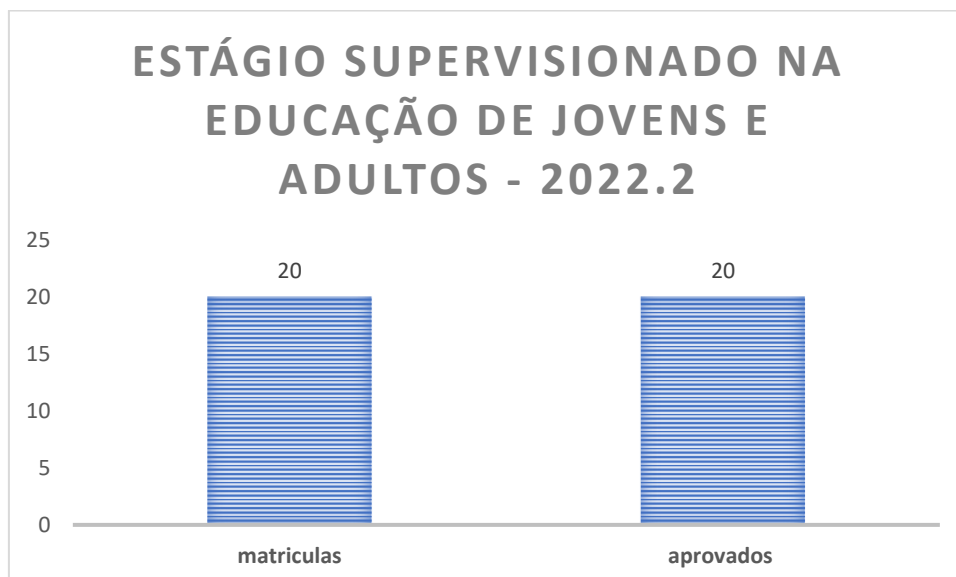
Neste ESO tivemos um resultado com mais reprovações e isso passou a ser objeto de reavaliação da CTES para que as dificuldades que foram encontradas e de certa forma atrapalharam o desempenho dos alunos no estágio fossem superadas. Em geral a dificuldade

ocorreu com a demora de início do ESO e a dificuldade de entrega de relatórios no prazo para que as atividades deste estágio pudessem ser concluídas.

Em relação ao segundo semestre de 2022 nossos resultados nos dois estágios previstos para o semestre, ou seja, ESO em Educação de Jovens e Adultos e o ESO nos anos iniciais do ensino fundamental ocorreram dentro das expectativas e obtivemos 100% de aprovação. Com a pandemia do novo coronavírus em sua fase mais intenso de 2020 a 2021 a Educação de Jovens e Adultos – EJA passou por muitas dificuldades na realidade educacional paraense com várias matrículas sendo reduzidas em relação aos anos anteriores. Porém, em 2022 as matrículas voltaram a serem recuperadas nas redes de ensino público estadual e municipal, favorecendo a possibilidade de nossos alunos conseguirem realizar seus estágios em escolas próximas de suas residências ou no bairro onde moram.

Com condições adequadas de realização foi possível obter 100% de resultado positivo neste estágio e que está evidente no gráfico a seguir:

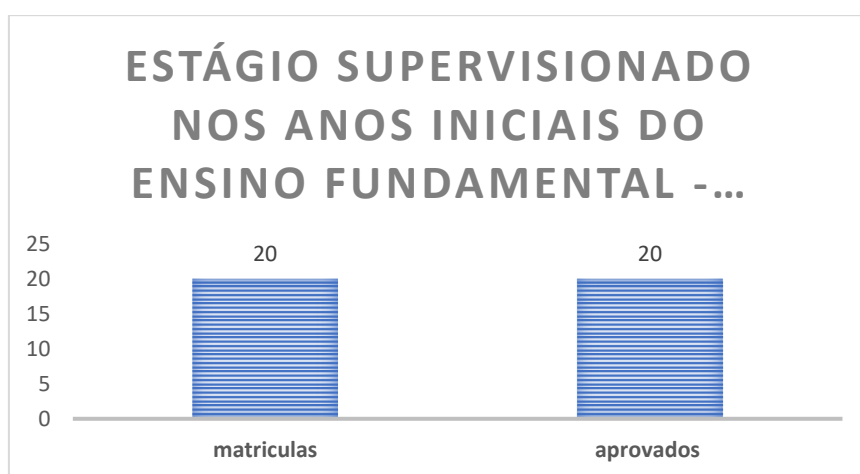
Figura 5: Resultados do ESO em EJA 2022.2



Fonte: SIGAA/UFRA (2022)

Por sua vez, o ESO nos anos iniciais do ensino fundamental conta com bastante possibilidade de estágio nas redes públicas e privadas de Belém e região metropolitana. Também, vale ressaltar que mais de 50% dos alunos do curso de licenciatura em pedagogia estão em estágio remunerado em escolas de educação infantil e ensino fundamental nos anos iniciais. Com isso, o estágio no ensino fundamental transcorreu com relativa tranquilidade e se alcançou 100% de resultado positivo como expressa o gráfico abaixo:

Figura 5: Resultados nos anos iniciais do ensino fundamental 2022.2



Fonte: SIGAA/UFRA (2022)

## REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE AÇÕES REALIZADAS PELA CTES

